

Výroční zpráva o činnosti za rok 2021

Praha, květen 2022



Vysoká škola
mezinárodních
a veřejných vztahů
Praha

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) za rok 2021 je zpracována dle § 42 odst. 1 písm. a) ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a podle rámcové osnovy, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro rok 2021.

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. byla projednána a schválena:

1. Kolegiem rektorky VŠMVVP
2. Akademickou radou VŠMVVP
3. Správní radou o.p.s.

Výroční zpráva VŠMVVP za rok 2021 je zpřístupněna na internetové stránce VŠMVVP (www.vsmvv.cz) a v tištěné podobě na rektorátě Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. v jejím sídle.

Obsah

ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	7
a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti	7
b) Organizační schéma VŠMVVP	8
c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP	9
d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol	13
e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP	15
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2021	18
g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	18
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	19
a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení	19
b) Aplikační sféra	21
c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP	21
3 STUDENTI	23
a) Opatření proti studijní neúspěšnosti	23
b) Rozhodnutí o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její části	24
c) Opatření pro omezení prodlužování studia	24
d) Vlastní/specifické stipendijní programy	24
e) Poradenské služby	25
f) Studenti se specifickými potřebami	25
g) Podpora práce s mimořádně nadanými studenty	26
h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace	26
i) Podpora studentů - rodičů	26
4 ABSOLVENTI	27
a) Spolupráce a kontakt s absolventy	27
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	28
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	29
5 ZÁJEM O STUDIUM	31
a) Charakter přijímacího řízení	31
b) Spolupráce se středními školami	31
6 ZAMĚŠTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	33
a) Kariérní řád VŠMVVP	33
b) Rozvoj pedagogických dovedností	33
c) Problematika genderové rovnosti	33
d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	34

7	INTERNACIONALIZACE	35
	a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech.....	35
	b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.....	35
	c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy	35
	d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností školy	36
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.,)	37
	a) Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	37
	b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	40
	c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům	41
	a) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)	44
	b) Charakteristika způsobu, jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.....	44
	c) Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	47
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	49
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP	51
	a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	51
	a) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP.....	52
	b) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací	52
11)	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	53
	a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	53
	b) Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi	54
	c) Nadregionální působení a význam	55
12)	ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SRASCOV-2	57
	a) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 - vzdělávací činnost.....	57
	b) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – výzkumná činnost	58
	c) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – třetí role školy	58
ZÁVĚR		61
TABULKOVÁ ČÁST		62

ÚVOD

Výroční zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) shrnuje aktuální výsledky vývoje této tradiční vzdělávací instituce za rok 2021 v kontextu její více než dvacetileté historie. VŠMVVP byla založena v roce 1999 zakladatelskou skupinou, tvořenou Školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odbornou školou, Střední odbornou školou, Gymnáziem, s.r.o. jako nejvyšší stupeň vnitřně prostupného integrovaného vzdělávacího systému. Svoji činnost na poli vysokoškolského vzdělávání definitivně zahájila po akreditaci svého prvního studijního programu 24. 4. 2001 a po udělení státního souhlasu 15. 3. 2002 od akademického roku 2002/2003.

VŠMVVP je koncipována jako nezisková organizace ve formě neuniverzitní soukromé vysoké školy a umožňuje v souladu se zákonnými podmínkami poskytování vysokoškolského vzdělání přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání v praxi žádané a využitelné úplné profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti. Kromě toho VŠMVVP nabízí a poskytuje i programy celoživotního vzdělávání nejen v oblastech své základní orientace, ale také v pedagogické přípravě učitelů úspěšným akreditovaným programem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků „Učitel naživo“. Rozvíjena je také vědeckovýzkumná, grantová a publikační činnost akademických pracovníků a třetí role vysoké školy, spolupráce s partnery z aplikační sféry, s jinými vysokými školami, s vědeckými pracovišti, institucemi, asociacemi a profesními sdruženími. Výroční zpráva za rok 2021 je syntézou dosaženého stupně vývoje VŠMVVP a umožňuje veřejnou kontrolu této obecně prospěšné společnosti jako vzdělávací instituce v systémovém prostředí českého terciárního vzdělávání.

Rok 2021 je pro VŠMVVP velmi významným a úspěšným v získání nových akreditací. Akademické vedení v čele s panem rektorem doc. Ing. Jindřichem Plochem, CSc. připravilo při respektování ustanovení novely zákona o vysokých školách a metodických pokynů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) žádosti o akreditaci všech dosavadních a dvou nových studijních programů VŠMVVP. Příslušné akreditační spisy byly vytvořeny na základě úzké týmové spolupráce akademických pracovníků kateder a institutů. Garanty připravených studijních programů se stali:

- Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Mezinárodní a diplomatická studia (Mgr.) - prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- Veřejná správa (Bc.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Evropská studia a veřejná správa (Mgr.) - doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.
- Provoz letecké dopravy (Bc.) – doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

- Mezinárodní management a marketing – doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
- Byly také zpracovány a předloženy tři bakalářské studijní programy v anglickém jazyce, a to: International Relations and Diplomacy – prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
- International Management and Marketing - doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
- Air Traffic Operation - doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.

Svoje metodické a praktické zkušenosti osvědčili z praxe hodnotitelů NAÚ a garantů především pan prorektor doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. a rektor doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. Kvalitní, profesionální zpracování akreditačních spisů garantovala PhDr. Radka Löwenhöfferová, PhD., MBA. Rok 2021 byl z tohoto hlediska přelomový a historický pro udržitelnost rozvoje VŠMVVP.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Významnou součástí Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. je Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě.

a) Úplný název vysoké školy, zkratka, sídlo, součásti

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

Sídlo vysoké školy:	U Santošky 17, Praha 5 - Smíchov, 150 00
Telefon:	251 563 158, 251 562 124, 251 561 557
E-mail:	info@vsmvv.cz
Webová adresa:	www.vsmvv.cz
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě

Sídlo vysoké školy:	Tower 115 - Pribinova 25, Bratislava 811 09
Telefon:	+421 944 531 017
E-mail:	info@vsmvv.com
Webová adresa:	www.vsmvv.com
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Sídlo vysoké školy:	Tomášikova 22, Bratislava, 821 02
Telefon:	+421 917 234 560
E-mail:	info@vip-vs.sk
Webová adresa:	www.vip-vs.sk
Zkratka vysoké školy:	VŠMVVP

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. měla v roce 2021 5 kateder a 2 instituty:

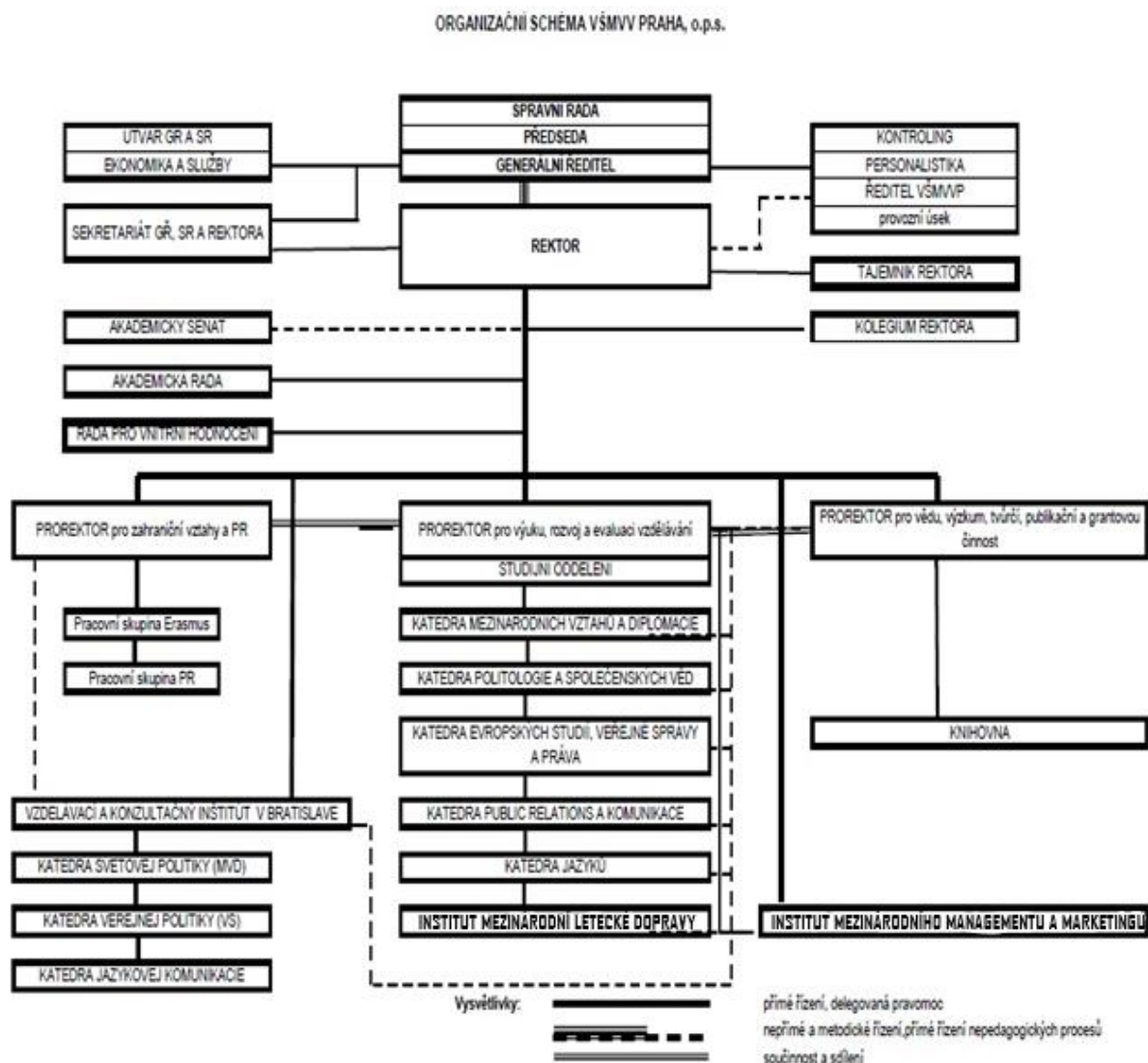
- Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie;
- Katedra evropských studií, veřejné správy a práva;
- Katedra politologie a společenských věd;
- Katedra PR a komunikace – katedra byla k 31. 12. 2021 zrušena;
- Katedra jazyků;
- Institut mezinárodního marketingu a managementu;
- Institut mezinárodní letecké dopravy – institut byl k 31. 12. 2021 zrušen.

Vzdělávací a konzultační institut v Bratislavě má 3 katedry:

- Katedra světové politiky;
- Katedra veřejné politiky;
- Katedra jazyků.

Struktura vysoké školy, její součásti a vazby mezi nimi jsou zřejmé z následujícího organizačního schématu.

b) Organizační schéma VŠMVVP



c) Složení správních a samosprávných akademických orgánů VŠMVVP

Správní orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předsedkyně správní rady o. p. s.	Mgr. Martina Houdková (do 31. 3. 2021) Dávid Melas, MPhil. (1. 4. – 30.11. 2021) Mgr. Martina Houdková (1. 12. 2021 – dosud)
Členové správní rady o.p.s.	doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.
	Denis Melas, MSc. Dávid Melas, MPhil.
Generální ředitel	Dávid Melas, MPhil. (do 31. 3. 2021) Mgr. Martina Houdková (1. 4. – 30.11. 2021) Dávid Melas, MPhil. (1. 12. 2021 – dosud)
Kvestor	Mgr. Romana Kofroňová (do 30. 11. 2021) Tomáš Filípek (od 1. 12. 2021 – dosud)
Ředitelé vzdělávacího a konzultačního institutu v Bratislavě	JUDr. Ing. Anna Ďurfina, PhD. et PhD. PhDr. Ľudovít Hucík, Ph.D.

Dozorčí rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Členové dozorčí rady o.p.s.	Mgr. Romana Kofroňová, MBA
	JUDr. Ladislav Jančo (do 31. 3. 2021) Ing. František Mejzlík, CSc. (od 1. 4. 2021 – dosud)
	Mgr. Vladimír Řezníček

Organizační struktura Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Sekretariát gen. ředitele a rektora	Kateřina Vogeltanzová
Tajemník rektora a generálního ředitele	Ing. Jana Valentová (do 30. 4. 2021) bc. Alena Petřinová (od 1. 5. 2021 – dosud)
Vedoucí studijního oddělení (Praha)	Mgr. Miloslava Příbylová
Pracovnice studijního oddělení (Praha)	Mgr. Pavlína Varutti Ing. Petra Bulušková (do 31. 3. 2021)
Vedoucí knihovny (Praha)	Ing. Jaroslav Mesršmíd
Vedoucí studijního oddělení (Bratislava)	PhDr. Ingrid Kuzmínová
Pracovnice studijního oddělení (Bratislava)	Bc. Alžbeta Jánošíková (1.1.2021 – 31.5.2021) Adriána Neméthy (1. 6. 2021 – 30. 9. 2021) Renáta Barbušinová (1.6. 2021 – 31. 12. 2021)

Vedoucí pracovníci kateder a institutů

Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie	Jan Polišenský, MSc., Ph.D.
Katedra evropských studií, veřejné správy a práva	Ing. Květoslava Kořínková, CSc.
Katedra politologie a spol. věd	Mgr.et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.
Institut Mezinárodního managementu a marketingu	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.
Institut Mezinárodní letecké dopravy	Ing. Petr Rudolf, Ph.D. (do 21. 3. 2021) doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. (1. 4. – 31.12.2021)
Katedra jazyků (Praha)	Mgr. Kateřina Baušteinová
Katedra veřejnej politiky (Bratislava)	doc. Ing. Ján Králik, CSc.
Katedra svetovej politiky (Bratislava)	PhDr. Marián Děd, Ph.D.
Katedra jazyků (Bratislava)	vedoucí katedry nebyl jmenován

Samosprávné akademické orgány Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Rektor	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. (do 31. 3. 2021) doc. Ing. Hana Březinová, CSc. (od 1. 4. 2021 – dosud)
Prorektor pro vědu, výzkum, tvůrčí, publikační a grantovou činnost Prorektor pro vědu a výzkum	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy a PR	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. (do 31. 3. 2021) JUDr. Olga Nebeská (od 1. 4. 2021 – dosud)
Prorektor pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání	doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D. (do 31. 3. 2021) doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D. – pověřena vedením od 1. 4. 2021

Akademická rada Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Předseda rady

doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. do 31. 3. 2021; doc. Ing. Hana Březinová, CSc. od 1. 4. 2021

Členové akademické obce školy:

Mgr. Kateřina Baušteinová

prof. PhDr. Peter Čajka, PhD.

PhDr. Marián Děd, PhD.

prof. PhDr. Jan Eichler, CSc.

prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.

Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D.

Ing. Květoslava Kořínková, CSc.

doc. PhDr. Branislav Kováčik, Ph.D.

doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.

prof. PhDr. Zuzana Lehmannová, CSc.

doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.

Ing. Petr Rudolf, Ph.D.

doc. PhDr. Václav Soukup, CSc.

doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.

JUDr. Štefan Viedenský

prof. Dr. Štefan Volner, CSc.

Nečlenové akademické obce školy:

Mgr. Pavel Brabec	prezident Asociace českých reklamních agentur a marketingové komunikace
doc. Ing. Hana Březinová, CSc.	rektorka SVŠE Znojmo do 31. 3. 2021
Assoc. prof. Dr. paed. Vija Dislere	Latvia University
doc.MUDr. Ján Fedačko, PhD.	Lékařská fakulta, Košice
Mgr. Martina Houdková	správní rada VŠMVVP
doc. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M,	předseda správní rady DTI Dubnica nad Váhom
doc. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA	prorektor/Dubnica nad Váhom
JUDr. Věra Jeřábková, CSc.	ředitelka diplomacie akademie MZV
Jan Kavan, B.Sc., CH, Hon. D. HumLitt.	
Ing. Jan Klas	generální ředitel ŘLP

doc.Ing. Jakub Kraus, Ph.D.	Ústav let. dopravy, ČVUT
doc.Mgr. Peter Mikuláš, PhD.	FF UKF, Nitra
doc.PhDr. Jitka Němcová, PhD.	rektorka VŠZ Praha
Ing. Karel Němejc	pověřený ředitel-ČZU Praha
doc. Ing. Václav Petříček, CSc.	předseda představenstva, Komora pro hospodářské styky se SNS, s.o.k.
RNDr. Josef Postránecký	náměstek ministra vnitra
Ing. Václav Řehoř, Ph.D., MBA	předseda představenstva Letiště
doc.Ing.PhDr. Lucie Severová Ph.D.	ČZU Praha
Ing. Hana Šmejkalová	ředitelka Letiště Pardubice (2015 – 2020)
doc.Mgr. Lucia Spálová, PhD.	FF UKF, Nitra
doc.Ing.PhDr. Karel Šrédl, CSc.	ČZU Praha
doc.JUDr.PhDr. Jan Štemberk, Ph.D.	Fakulta humanitních studií UK
Dr.h.c. prof.h.c. doc. Ing. Stanislav Szabo, PhD., MBA, LL.M.	děkan, Letecká fakulta Technická univerzita Košice
PhDr. Ing. Jiří Weigl, CSc.	Institut Václava Klause

Disciplinární komise

Disciplinární komise plní funkci revizního orgánu VŠMVV. V roce 2021 nebylo nutné bezodkladné svolání Disciplinární komise z důvodu zjištěného přestupku.

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. do 31. 3. 2021 doc. Ing. Hana Březinová, CSc. od 1. 4. 2021
Místopředseda	doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Členové:	Mgr. et. Mgr. Jiří Kohoutek, Ph.D. PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA Mgr. Jan Polišenský, Ph.D.
Zástupce studentů	Adam Brisuda

d) Zastoupení VŠMVVP v reprezentaci vysokých škol

Škola a její učitelé se neustále snaží vytvářet dobrou pozici nejen v systému českých vysokých škol, ale i ve společnosti vůbec. Projevuje se to mimo jiné i v zastoupení a činnosti školy či jednotlivých pracovníků navenek.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. do 31. 3. 2021 doc. Ing. Hana Březinová, CSc. od 1. 4. 2021	ČR	Člen
Svaz průmyslu a dopravy ČR		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. do 31. 3. 2021 doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc. do 31. 3. 2021 doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc. od 1. 4. – 30. 6. 2021	ČR	Člen
Vědecká rada Letecké fakulty TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	SR	Člen
Atestační komise TUKE		
doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc.	ČR	Člen
Rada vysokých škol		
VŠMVVP	ČR	Člen
Evropský poradní výbor pro statistiku		
Doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.	ČR	Člen
Společnost česko-arabské z.s.		

Prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.	ČR	Předsednictvo
Sdružení profesního terciárního vzdělávání		
PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA	ČR	Člen
International Association of Scientific Experts in Tourism		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen
Česká manažerská asociace		
JUDr. Olga Nebeská	ČR	Člen
Česká marketingová společnost		
JUDr. Olga Nebeská	ČR	Člen
Společnosti vědeckých expertů v cestovním ruchu SVECR		
doc. Ing. Monika Palatková, Ph.D.	ČR	Člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

e) Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP

Pro rok 2021 a roky následující byla ustanovena *Strategie VŠMVVP 2021+*, která jako koncepční dokument aktuálního směřování školy obsahuje poslání/misi, vizi a strategické cíle. Hlavním posláním školy je zvýšení kvality terciárního vzdělávání s perspektivním dosažením špičkové evropské úrovně. Vizí VŠMVVP je získat status kvalitní prestižní privátní školy v rámci České republiky a Slovenské republiky, v jejichž vzdělávacím prostoru škola v současné době operuje, a to s unikátními a plně konkurenceschopnými studijními programy s ambicí postupného zvyšování konkurenceschopnosti v mezinárodním měřítku. Prioritním cílem školy je kvalitní, unikátní a exkluzivní vysokoškolské vzdělání v rámci Evropské unie s rostoucí cílovou skupinou v širším rámci Evropy a ve třetích zemích (zaměření na zahraniční studenty).

Motto: „Umění vést, je uměním komunikovat“

MISE: Kvalitní vysokoškolské vzdělávání na evropské úrovni

VIZE: Prestižní privátní soukromá vysoká škola v rámci ČR a SR, programově unikátní, mezinárodně konkurenceschopná

VRCHOLOVÝ OBECNÝ STRATEGICKÝ CÍL: Exkluzivní úroveň vzdělávání s rostoucí cílovou skupinou v EU a v třetích zemích (zaměření na zahraniční studenty)

Ke klíčovým **strategickým cílům VŠMVVP** patřilo v roce 2021:

- sdílená workflow celé akademické agendy včetně jednotného moderního studijního informačního systému,
- stabilizace a intenzivní využití personálních zdrojů v rámci celé organizace, spokojenost zaměstnanců, klientsky orientovaný přístup,
- zavedení robustního ujednoceného systému řízení kvality, stvrzeného respektovanou certifikační autoritou,
- optimalizace portfolia nabízených studijních programů,
- dosažení excelence ve vědeckovýzkumné, grantové, publikační a jiné tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni.

Poslání, vize a strategické cíle VŠMVVP jsou explicitně vyjádřeny v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti*

pro období let –2021+. Hlavním specifickým cílem VŠMVVP v roce 2021 bylo ověřit a konsolidovat funkčnost systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality ve vzdělávání a tvůrčí činnosti včetně související odpovědnosti za naplňování akademických hodnot spjatých s budováním demokratické, otevřené a kulturní společnosti. Nové vedení školy v tomto období systematicky usilovalo o důsledný monitoring směřující právě ke zvýšení kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, snažilo se co nejvíce posílit internacionalizaci a „třetí roli“ VŠMVVP ve společnosti. K naplňování shora uvedených sdílených akademických a společenských hodnot přispělo prokazatelné zkvalitnění a rozšíření vzdělávací činnosti díky propracování systému zpětné vazby pro její hodnocení. Důležitým předpokladem pro to byla implementace opatření vyplývajících z analýzy kvality a relevance kombinované a distanční formy studia a z rozšířeného personálního auditu, který proběhl na přelomu roku 2018/2019 a následně byl korigován po zvolení nového akademického vedení k 1. 4. 2021. Ke zvýšení kvality vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti přispěla důsledná personální politika, optimalizace pedagogického sboru a důraz na profesní růst a kvalitu realizované tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Průběžně byl dotvářen, testován, upravován z hlediska funkčnosti systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠMVVP. To umožnilo, aby systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl funkční, a tedy reálně odpovídal zákonným podmínkám, nezbytným pro úspěšnou realizaci nově získaných akreditací bakalářských i magisterského studijního programu. Nové akademické vedení, kde kontinuita byla udržena na úrovni pana prorektora pro vědu a výzkum doc. Ing. Pavla Krpálka, CSc., MBA, provedlo revizi personálního zabezpečení vedení jednotlivých předmětů, a to jak v Praze, tak Bratislavě. Došlo k optimalizaci vyučujících ve vazbě na počet nově nastoupených studentů a počty studentů vyšších ročníků se zřetelem na ukončení studia neúspěšných studentů.

Primárním strategickým cílem VŠMVVP bylo v roce 2020 poskytovat studentům dostupný, široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vysokoškolskému vzdělávání. Nově formovaná vzdělávací nabídka byla vedena snahou reflektovat aktuální potřeby, zájmy a možnosti široké škály potenciálních zájemců o studium, včetně studentů výjimečně nadaných. Vedení VŠMVVP i při jeho změně pokračovalo ve strategii diverzifikovaného dostupného vzdělávání, které musí být založeno na principu „rovných příležitostí“ pro všechny potenciální studenty, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, pohlaví, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo speciální vzdělávací potřeby, modifikované zdravotními či jinými obtížemi. Zvýšená pozornost byla věnována interní kultuře studentského a akademického života. Vedle poskytování kvalitního vzdělání byla více než dříve patrná snaha vytvořit na škole inspirující, kolegiální, otevřené a podnětné tvůrčí prostředí, zajišťující nenásilnou identifikaci studentů a členů akademické obce se školou. To se ukázalo jako velmi

důležité a přínosné při zvládnutí důsledků pandemie Covid 19, kdy vedení školy průběžně přijímalo opatření adekvátním mimořádným nařízením vlády a v součinnosti se všemi pracovníky školy a v součinnosti s ostatními školami ve skupině UCP se podařilo předejít zdravotním problémům a ohrožení zdraví personálu školy i studentů. Přechod na distanční formy výuky byl organizačně a technicky excelentně zvládnut. Následující hybridní forma výuky, ovlivněná v České republice onemocněním některých studentů a některých vyučujících, byla nezbytná také z důvodů výuky na Slovensku, kde vznikaly i zákazy pohybu mezi jednotlivými okresy a nebylo možné se scházet v Bratislavě prezenčně k výuce.

Dalším důležitým cílem VŠMVVP byla v roce 2021 internacionalizace vědecko pedagogické práce, snaha vtisknout výuce i vědecké a tvůrčí činnosti VŠMVVP mezinárodní charakter. Zvýšená pozornost proto byla věnována hledání cest k zapojení se do konsorcií mezinárodních řešitelských týmů externích grantových projektů primárního i aplikovaného výzkumu, integraci zahraničních studentů a hostujících pedagogů do života akademické obce a růstu intenzivních mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech. Naplnění těchto cílů bylo sice podvázáno omezeními ve ztížených podmínkách pandemie Covid 19, ale přesto zde byla patrná aktivita. Podařilo se uspořádat mezinárodní vědeckou konferenci v Mariánských Lázních a navázat řadu důležitých zahraničních kontaktů. Nové vedení VŠMVVP mělo významný podíl na pořádání 14. ročníku mezinárodní vědecké konference Nové trendy – New trends 2021. Na konferenci ve Znojmě přijalo účast 7 akademických pracovníků VŠMVVP, navíc se podíleli nejen na jednání v plénu, ale také v odborných sekcích a vložili svoje vědecké články do sborníku. Ten byl předán k registraci do databází Scopus a Web of Science.

Důraz byl v tomto období kladen na rostoucí uplatnění se v rámci mezinárodní spolupráce, a to jak na úrovni studentů, tak i akademických pracovníků a jejich týmů. Na úrovni studentů se jednalo hlavně o důraz kladený na zahraniční studium v rámci programu Erasmus+. Na úrovni akademických pracovníků a jejich týmů pak o jejich účast v evropských i světových grantových a publikačních projektech. Za účelem mezinárodní spolupráce proto byly realizovány návrhy přihlášek do externích grantových soutěží a došlo k začlenění akademických pracovníků do vědeckých grantů realizovaných našimi zahraničními partnery (UKF Nitra, UK Bratislava). Internacionalizace se promítla také do vytváření nových studijních programů v angličtině, které byly v průběhu roku 2021 Národním akreditačním úřadem přitaty.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2021

VŠMVVP v roce 2021 během dlouhodobě připravované transformace revidovala komplexně vnitřní předpisy v souladu s ustanoveními novely zákona o vysokých školách. Registrace aktualizovaných dokumentů nebyla realizována, dokumenty jsou připraveny ke schvalovacímu řízení vnitřních orgánů školy. Úpravy, doplnění a aktualizace se dotkla především Statutu VŠMVVPa Studijního a zkušebního řádu. V souladu s vládními opatřeními byla v oblasti vnitřních předpisů přijata příslušná opatření rektora, reagující na aktuální vývoj pandemické situace Covid – 19 a operativně umožnila zajištění chodu školy v nouzovém stavu.

g) Poskytování informací podle § 18 zák. č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Na VŠMVVP nebyla podána žádost o poskytnutí informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Studijní programy, popis metodikou výsledků učení

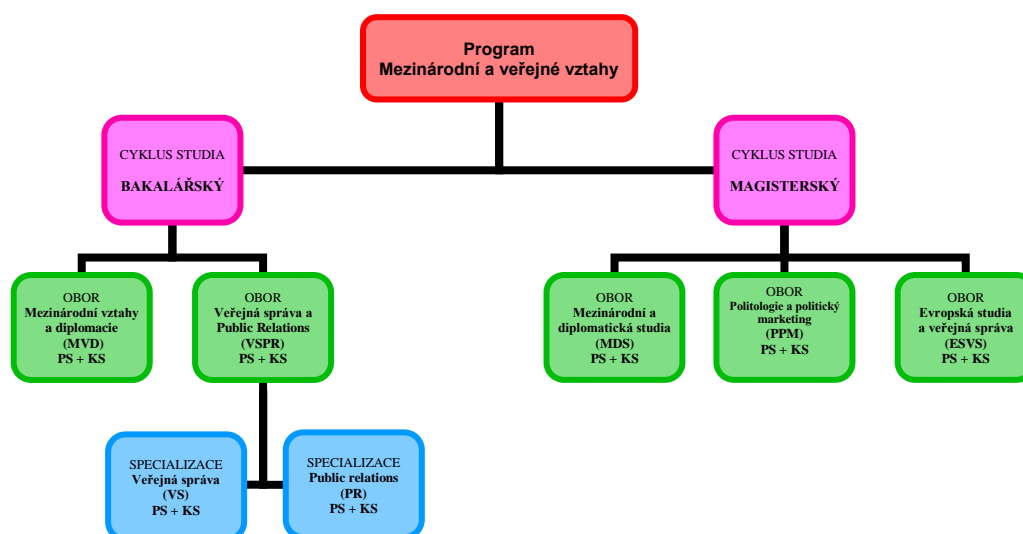
Škola má v současné době akreditován dle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění, **studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy**, a to pro *bakalářský i navazující magisterský typ* studijního programu, v *prezenční a kombinované formě studia*.

Výše uvedený studijní program se dále dělí na studijní obory, a to pro bakalářské studium na obory:

- **Mezinárodní vztahy a diplomacie**
- **Veřejná správa a public relations**, který je dále členěn na specializace
 - veřejná správa
 - public relations

a pro navazující magisterské studium na studijní obory:

- **Mezinárodní a diplomatická studia**
- **Politologie a politický marketing** (akreditace omezena - nelze přijímat ke studiu)
- **Evropská studia a veřejná správa**



Do výše uvedených studijních programů není možné od 1.1.2020 již přijímat studenty. Studijní programy jsou realizované pro dostudování.

VŠMVVP má dále od podzimu 2019 akreditován bakalářský akademicky zaměřený studijní program „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ v denní a kombinované formě studia jako paralelní návaznost na dobíhající studijní program Mezinárodní a veřejné vztahy.

V roce 2020 škola získala čtyři nové akreditace, a to pro studijní programy:

- Mezinárodní diplomatická studia
- akademicky zaměřený navazující magisterský studijní program
- Mezinárodní management a marketing
- profesně zaměřený bakalářský studijní program
- Provoz letecké dopravy
- profesně zaměřený bakalářský studijní program (vzhledem k malému počtu zájemců o studium, bylo ukončeno studium dosavadních prvních ročníků, studenti buď byli převedeni pro dohodu s rektorem na Vysokou školu obchodní nebo dostali nabídku přejít na jiný studijní program v rámci VŠMVVP. Měli také možnost přejít na Vysokou školu logistiky do Přerova.
- International Relations and Diplomacy
- profesně zaměřený bakalářský studijní program v anglickém jazyce - program nebyl v roce 2021 pro nedostatek zájemců otevřen.

V roce 2021 škola získala dále další akreditace bakalářských studijních programů v anglickém jazyce, a to:

- International Management and Marketing - program nebyl v roce 2021 pro nedostatek zájemců otevřen.
- Air Traffic Operation - - program nebyl v roce 2021 pro nedostatek zájemců otevřen.

VŠMVVP v roce 2020 na základě rozhodnutí generálního ředitele stáhla Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa a navazujícího magisterského studijního programu Evropská studia a veřejná správa (Mgr.)

Akreditované studijní programy zatím nemají výstupy popsány metodikou Národního referenčního rámce terciárního vzdělání (NRRTV). Škola uplatňovala kreditní systém odvozený od systému ECTS, respektovala jeho pravidla (např. celkový počet kreditů, vydávání Diploma Supplement všem absolventům). Vzhledem k poměrně malému počtu volitelných předmětů neplnil kreditní systém své poslání při tvorbě individuálních studijních programů jednotlivými studenty. Naopak pozitivně sloužil kreditní systém při studijních pobytech našich studentů v zahraničí a zahraničních studentů u nás. Kreditní systém popsáný metodikou NRRTV bude na VŠMVVP plně zaveden při nejbližší reakreditaci.

VŠMVVP na základě podepsaného memoranda č.j. VSMVVP/009/2020 uskutečňuje výuku akreditovaných studijních programů také na Soukromé vysoké škole ekonomické ve

Znojmě, kde byl v roce 2021 realizován magisterský studijní program Evropská studia a veřejná správa.

b) Aplikační sféra

Aplikační sféra byla zapojena do procesu přípravy a tvorby žádostí o akreditaci akademicky i profesně zaměřených studijních programů, které škola ve zkoumaném období získala. Z hlediska typů subjektů se jednalo o podnikatele, orgány veřejné správy, profesní sdružení apod. Celá řada odborníků z praxe je průběžně zapojena do praktické výuky, zejm. v plánovaných a připravovaných profesně zaměřených studijních programech. Škola konzultovala s klíčovými partnery a potenciálními zaměstnavateli studentů optimální profil absolventa stávajících i připravovaných studijních programů a implementovala jej do své vzdělávací strategie. Zároveň proběhla jednání završená uzavřením memorand o spolupráci mezi školou a aplikační sférou, která umožní studentům konat praxi na pracovištích aplikační sféry. Zapojení aplikační sféry bude vyhodnocováno průběžně, v souladu s akreditacemi.

c) Přehled dalších vzdělávacích aktivit VŠMVVP

Ve spolupráci s našim blízkým partnerem ve vzdělávání, neziskovou organizací „Učitel naživo, z.ú.“, na základě smlouvy o spolupráci, realizuje VŠMVVP program CŽV DVPP “Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ” - Učitel naživo. Jedná se o jednoletý nebo dvouletý výcvik pro budoucí učitele (pedagogické minimum) v celkovém rozsahu 750 hodin, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vést výuku na druhém stupni základní školy nebo na střední škole s podmínkou, že již v minulosti získali titul Mgr./Ing. (i nepedagogického směru), tedy v situaci, kdy zájemci o učitelství chtějí vyučovat předmět(y) své odbornosti, ale chybí jim potřebné učitelské zkušenosti a pedagogické vzdělání. Program je akreditován MŠMT pod č. j. MSMT- 852/2017-3-223 v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Škola v roce 2021 získala akreditaci Ministerstva vnitra Č. j. MV-56552-11/ODK-2021 na vzdělávací programy průběžného vzdělávání pro úředníky, „*Moderní vládnutí (governance) (webinář)*“ Vzdělávacímu programu bylo přiděleno toto číslo akreditace: AK/PV-581/2021 a „*Spolupráce ČR s Evropskou unií (s důrazem na nové aspekty) (webinář)*“ Vzdělávacímu programu bylo přiděleno toto číslo akreditace: AK/PV-582/2021.

Dále také obnovila a rozšířila akreditaci na MŠMT Učitel naživo. č. j. MŠMT-21435/2021-1-781 „*Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a pro SŠ – Učitel naživo – kombinované studium.*“

3 STUDENTI

a) Opatření proti studijní neúspěšnosti

Výuka v roce 2021 byla ovlivněna zejména v jarních měsících probíhající pandemií Covid spojené s omezeními a nařízeními, které škola musela v rámci prevence zdraví studentů i akademických pracovníků akceptovat. Škola velmi profesionálně a zodpovědně realizovala online výuku všech předmětů prostřednictvím platformy Google Classroom v souladu s moderními přístupy k tomuto typu vzdělávání.

Studijní neúspěšnost je školou pravidelně sledována prostřednictvím informačního systému školy a je podrobně uvedena v tabulkové části výroční zprávy. Je nejvyšší v prvních semestrech bakalářského studia, v pozdějších letech studia klesá, což dle komunikace se studenty je způsobeno zejména přeceněním vlastních schopností a též neuvědoměním si, že studium na vysoké škole vyžaduje kromě obecných předpokladů, též dlouhodobou motivaci, chuť investovat nemálo času do průběžné přípravy na semináře a cvičení a odpovědné a důkladné prostudování látky předmětu k závěrečné zkoušce.

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠMVV dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- možnost zapojit se do zajímavých a přínosných projektů, které vyučující VŠMVV řeší spolu s různými společnostmi a institucemi,
- zapojit se do projektu Erasmus a vycestovat ke studiu na některou ze zahraničních partnerských škol.
- Pro zjištění a následné odstranění možných příčin studijní neúspěšnosti VŠMVV např:
- vyhodnocuje předmětové ankety, kde analyzuje příčiny neúspěšného ukončení předmětů, v roce 2021 byla anketa realizována elektronicky přes Google meets, což se projevilo vyšším zapojením studentů. Její závěry posloužily k provedení změn v nastavení způsobu zkoušení, prohloubení návazností některých témat u vybraných předmětů,
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty – absolventy různých typů středních škol, a to i z různých států jsou zejména v prvním semestru studia nabízeny konzultace s vyučujícími, jsou prezentovány postupy k pochopení systému vysokoškolského studia a k získání studijních návyků,

- studentům v roce 2021 byly a nadále jsou k dispozici rozšířené sylaby jednotlivých předmětů, opory a pro většinu vyučovaných předmětů též prezentace, které jsou umístěny jak v informačním systému školy, tak v Google Classroom jednotlivých předmětů. Samozřejmostí je doporučení odpovídající knižní literatury k jednotlivým předmětům, či k jednotlivým tématům, aby si mohli vhodně rozložit a plánovat studijní zátěž,
- škola zajišťuje studentům publikace, které se vážou k vyučovaným předmětům, a doplňuje knihovní fond, aby studenti měli aktuální studijní literaturu k dispozici.

b) Rozhodnutí o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její části

V roce 2021 nenabylo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

VŠMVV omezuje možnost prodlužování délky studia stanovením podmínek, které jsou uvedeny zejména ve studijním a zkušebním řádu. Jedná se zejména o:

- kontrolu získaných kreditů pro postup do dalšího ročníku, přičemž přesun neúspěšně ukončených předmětů z ročníku nižšího je omezen na tři,
- případný přesun předmětů z nižšího ročníku do vyššího je zpoplatněn,
- nabídkou konzultací s pedagogy a dalšími pracovníky školy, kteří řešili žádosti a problémy studentů individuálně, případně změnou v rámci konkrétního předmětu.

K včasnému dokončení studia VŠMVV je student motivován prostřednictvím platby školného.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

VŠMVV vychází pro program stipendijní podpory z platné stipendijní vyhlášky, která stanovuje čtyři typy stipendií. Předpokladem pro výplatu stipendia je dostatek zdrojů v rozpočtu. O přidělení stipendia rozhoduje rektor. Jedná se o:

- prospěchové stipendium, které je udělováno studentům s výborným prospěchem, pracovitým, spolehlivým a příkladným. V roce 2021 bylo prospěchové stipendium uděleno 27 studentům v průměrné výši 4 350 Kč,

- ubytovací stipendium, které je poskytováno studentům, u nichž délka studia nepřekročila standardní a jejich trvalé bydliště není v místě výuky. V roce 2021 bylo poskytnuto 94 studentům v průměrné výši 3 435 Kč.
- mimořádné stipendium, které je poskytováno na žádost studenta ve specifických případech, na podporu studia cizinců a dalších odůvodněných případech. Pro mimořádná stipendia je možno využít i zdrojů z různých projektů řešených školou,
- sociální stipendium, které se uděluje zejména studentkám, které mají přídavek na dítě. Příjemce musí ohlásit, pomine-li důvod výplaty sociálního stipendia.

e) **Poradenské služby**

VŠMVV poskytuje studentům poradenské služby různého charakteru, z čehož jmenujme:

- konzultace se studijními referentkami, vyučujícími, vedoucími kateder i se členy vedení školy,
- kariérní poradenství, a to zejména vyhledávání praxí a případných zajímavých pracovních příležitostí podle priorit a preferencí studentů u institucí a subjektů, které se školou spolupracují a s nimiž má škola smlouvy o realizaci praxí,
- zprostředkování možnosti účastnit se stáží, kde studenti získají kromě kontaktů na případné zaměstnání, též pracovní návyky a možnost konfrontace s poznatky získanými ve škole s požadavky praxe
- organizování společenských akcí, na kterých se studenti mohou seznamovat mezi sebou, s přítomnými vyučujícími či interními i externími pracovníky školy a mohou sdílet názory, doporučení a rady svých starších spolužáků.

f) **Studenti se specifickými potřebami**

VŠMVV přijímá ke studiu studenty se specifickými potřebami, např. dyslexie, dysgrafie. Dále studenty - cizince, kteří mají dočasně jazykovou bariéru. Pro tyto studenty, kteří se musí identifikovat aktivně sami, zejména:

- připravuje speciální kurzy pro zlepšení porozumění, výslovnosti a gramatiky českého jazyka, a to i prostřednictvím třetích osob
- umožňuje prodloužit dobu trvání písemných testů, přičemž nároky na studenty nejsou snižovány,

- podle potřeby umožňuje konzultace pro pochopení probírané látky podle možností příslušných vyučujících.

g) Podpora práce s mimořádně nadanými studenty

VŠMVV podporuje mimořádně nadané studenty různými formami, např.:

- zapojením do řešení výzkumných úkolů společně s vyučujícími a zadáváním konkrétních požadavků na dílčí výstupy řešeného tvůrčího problému,
- možností studia v zahraničí zejména v rámci projektu Erasmus+,
- oceněním výborných závěrečných prací, které navrhnou k ocenění vedoucí práce, oponent, či zkušební komise.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace

Na VŠMVV je podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním realizována v několika liniích:

- poskytování sociálního stipendia,
- možnost rozložení školného do splátek podle možností a žádosti studenta,
- snížení školného v případě prodloužení studia ze závažných socioekonomických důvodů,
- pomoc s žádostí o financování školného prostřednictvím zvýhodněného úvěru Gaudeamus.

i) Podpora studentů - rodičů

VŠMVV poskytuje studentům-rodičům možnost využít v rámci uznané doby rodičovství:

- přerušení studia dle zákona o VŠ,
- rozložení studijních povinností do delšího období, přičemž může dojít k dohodě o snížení školného,
- možnost skládat zkoušky i mimo harmonogramem stanovené zkuškové období
- využít individuální studijní plán, kdy student-rodič konzultuje s příslušným vyučujícím dle svých možností a po dohodě s vyučujícím předkládat uložené dílčí úkoly.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

V roce 2021 na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. úspěšně ukončilo studium 185 studentů bakalářského a magisterského programu. Podrobnější struktura bakalářského a magisterského stupně je k dispozici v tab. 4.1 přílohy.

V průběhu revitalizace kultury studentského a akademického života, v souladu s koncepcí dlouhodobého záměru na období 2020 – 2025, VŠMVVP se zavázala k podpoře aktivity Klubu absolventů a Studentského klubu „Diplomatic Club“. Oba spolky vycházejí z jednotné strategické koncepce a jsou významnou součástí komunikačního systému „škola – absolvent, absolvent - škola“. I v roce 2021 škola propojovala vzájemnou komunikaci jak z hlediska studentských, tak akademických aktivit. Vytvářet komfortní zázemí pro formální a neformální setkávání s členy Klubu absolventů představuje nepřetržitý proces, který vyžaduje neustále rozvíjet společné aktivity a současně vytvářet tvůrčí prostředí stimulující motivaci absolventů do té míry, aby se kontakt s Alma Mater neustále utužoval. Podpůrnými kroky jasně profilované platformy programu klubu, jsou především akce cílené na tvůrčí činnost studentů, kde je možné pracovní sloučit skupinu studentů a absolventů. Jako příklad můžeme uvést realizaci různých projektů, kupříkladu Projekt AMBASÁDA nebo Projekt BEZPEČNOST, které se staly místem setkání příslušníků obou světů. Součástí spolupráce s absolventy je jejich cílevědomé zapojování do činnosti školy (v podobě přednášek, konferencí, seminářů atd.). Úspěšní absolventi VŠMVVP vystupují s přednáškami a mentoringem pro naše studenty. Absolventi také představují potenciální partnery, s nimiž je možné participovat na tvorbě a realizaci širokého spektra výzkumných projektů. Díky úzké spolupráci s našim absolventem, který je předseda Asociace public relations (APRA), jsme dostali možnost zapojit se jako druhá škola v ČR do projektu PR v praxi. Cílem tohoto jednosemestrálního projektu je studenty seznámit s tím, jak vypadá práce v PR agentuře a co obnáší příprava konkrétního projektu. Lektoři z řad členských agentur APRA vedou menší skupiny studentů a připravují je na závěrečnou práci. Nelze opomenout aktivity realizované se Vzdělávacím a konzultačním institutem v Bratislavě, který má vypracovanou promyšlenou dlouhodobou strategii kontaktu se svými absolventy a úspěšně učinil součástí spolupráce s absolventy společenské akce.

Charakteristickým rysem Klubu absolventů je jeho různorodost. Navíc integruje takové aktivity, jako jsou vědecké konference, diskusní kluby, sportovní dny, charitativní akce atd. Absolventi se těchto akcí rádi účastní. V jejich průběhu vedení školy a pedagogové mohou s absolventy vést neformální rozhovory a navazovat užší pracovní spolupráci, například v oblasti

stáží nebo při podpoře konkrétních aktivit Klubu absolventů. Vzájemně plodná spolupráce mezi školou a jejími absolventy je užitečná také při prezentaci školy širší veřejnosti a podpoře absolventů při hledání pracovních příležitostí.

VŠMVVP komunikuje se svou komunitou absolventů různými způsoby prostřednictvím e-mailů a sociálních sítí. Informuje své absolventy o změnách na VŠMVVP, propaguje programy vysoké školy, služby pro absolventy a provádí průzkumy. Několikrát za rok zasílá svým absolventům newsletter, kde mají možnost se dozvědět o novinkách a změnách jejich Alma Mater. Prostřednictvím newsletterů je také VŠMVVP zve na akce, pořádané školou. Mají kupříkladu možnost zapojit se do diskusí se známými osobnostmi z oboru, které se uskutečňují každý týden. Osobní kontakt s našimi absolventy se snažíme udržovat i v rámci různých neformálních setkání, kupříkladu Barbeque Party, které se koná při zahájení akademického roku. Kromě současných studentů a vyučujících tam jsou zváni i naši absolventi, vyučující, kteří již na škole nepůsobí a partneři školy.

VŠMVVP chce podporovat pokračující zapojení absolventů VŠMVVP se svou Alma Mater, a její podporou způsoby, které pomohou obohatit studentské životní zkušenosti, rozvoj VŠMVVP a podporou povědomí o práci školy a významu vyššího vzdělávání. Absolventi mají příležitost sdílet své profesní znalosti, odborné znalosti a poznatky se studenty VŠMVVP tím, že se stanou mentory, případně nabídnou stáže či pracovní příležitosti.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost absolventů Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha o.p.s. je důležitým faktorem. VŠMVVP pravidelně provádí průzkumy mezi absolventy, aby zjistila jejich status v rámci zaměstnanosti a jakým způsobem jsou zaměstnáni a zda jsou zaměstnáni v oboru svého studijního programu. VŠMVVP zjistila, že pracovní zkušenosti a stáže získané během studia umožnily úspěšný vstup na pracovní trh jak v České republice, tak v zahraničí krátce po absolvování studia, a to převážně ve svém oboru. Velký důraz je z tohoto důvodu kladen na vzájemné sepejetí studia s praxí.

Absolventům VŠMVVP jsou k dispozici služby kariérového poradenství, které jim pomohou s dalším krokem v kariérních plánech. VŠMVVP pomáhá se sestavením životopisů, motivačních dopisů či s přípravou na pohovory. Kromě toho nabízí VŠMVVP svým absolventům pomoc při hledání stáží a pracovních příležitostí u klíčových partnerů a potenciálních zaměstnavatelů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli studentů dvěma způsoby:

- 1) Firmy a instituce samy oslovují školu a nabízejí volná místa a vhodná pro studenty. Příležitosti přicházejí od různých organizací, od neziskových po malé/střední podniky a nadnárodní společnosti. Pozice sahají od základní úrovně až po vrcholový management. Nabídky zveřejňuje pracovník zodpovědný za odborné praxe ve školním informačním systému. Pokud firmy požadují specifické znalosti či zkušenosti (např. znalost jazyků, absolvování studia či stáže v zahraničí), škola vybere a doporučí vhodného kandidáta.
- 2) Škola sama aktivně oslovuje instituce a podniky, které jsou spjaty s vyučovými studijními programy, a dojednávají praxe pro studenty. Škola také průběžně sleduje nabídky pracovních míst na vybraných webových stránkách (MŠMT, MZV, OSN, neziskové organizace, marketingové a PR společnosti) a upozorňuje studenty na probíhající výběrová řízení). Oddělení Marketingu VŠMVVP vede listinu partnerů, kteří přijímají stážisty z řad studentů. Stává se, že stážistům je posléze nabídnuta pracovní smlouva po uplynutí stáže.

Tuto specifickou oblast škola tradičně zajišťovala přímými kontakty s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zvala vybrané odborníky z praxe k přednáškám a diskusím se studenty i učiteli školy, nominovala své studenty do přípravných týmů pro organizování různých akcí na regionální i státní úrovni. V průběhu akademického roku studenti vykonávali praxe v různých oblastech veřejného života, značná část studentů na městských a místních úřadech a ve státní správě, část také na různých velvyslanectvích či v Evropském parlamentu, či v soukromé sféře – ve firmách, a společnostech, zejména v oblasti administrativy. Oproti roku 2020 a první polovině roku 2021, která byla poznamenána přísnými opatřeními proti pandemii Covid-19, evidujeme větší zájem ze strany firem o naše studenty. Díky tomu se nabídka stáží a praxí opět rozšířila ve druhé polovině roku 2021.

Jednotlivě měli možnost studenti realizovat v roce 2021 praxe v těchto institucích: Evropský parlament, Úřad vlády ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, EPSO EU Careers, Katastrální úřad pro hl.m. Prahu, Český rozhlas, Ústav mezinárodních vztahů, Institut pro politiku a společnost, Rada pro mezinárodní vztahy, Diplomatičká akademie MZV ČR, UNICEF, UNIC (UN Information Center), Česká velvyslanectví při MZV ČR, Česká centra při MZV ČR, Český Červený Kříž, WHO (World Health Organization), IOM (International Organization for Migration), Asociace komunikačních agentur, DDB Worldwide

Communications Group, EPIC PR, PRAM Consulting, EWING Public Relations, PR.Konektor, Seznam.cz, apod. Studenti Vzdělávacího a konzultačního Institutu v Bratislavě absolvovali krátkodobé stáže na Ministerstvu vnitra SR.

Velmi často se na školu obracely PR a marketingové agentury a také personální agentury, které hledají do svých řad schopné spolupracovníky právě z VŠMVVP, z bakalářského programu Mezinárodní management a marketing. V roce 2021 se VŠMVVP stala členem Asociace Public Relations (APRA). díky čemuž mají studenti Mezinárodního managementu a marketingu více příležitostí na praxi již během studia.

Pravidelně se studenti zapojovali i do pomoci dalším neziskovým organizacím, s nimiž připravovali projekty jako koordinátoři (Erasmus+ apod.)

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacího řízení

VŠMVVP vede přijímací řízení v souladu se zákonem o vysokých školách a vyhláškou rektora. Během pandemie Covid-19 probíhalo přijímací řízení on-line formou. Rozhodnutí o přijetí ke studiu závisí především na úrovni a obsahu přijímacího motivačního pohovoru, kterým se uchazeč o studium představuje dvoučlenné přijímací komisi a prezentuje svůj zájem o studium daného oboru. Tyto komise jmenuje rektorka školy z řad předních pedagogů. Komise berou v úvahu další faktory, jako jsou průběžné studijní výsledky na střední škole, výsledky maturitní zkoušky, složené státní zkoušky, certifikáty z jazykových zkoušek, účast uchazeče v soutěžích, praxe uchazeče, vystupování uchazeče atd. Poté doporučí či nedoporučí přijetí ke studiu. O přijetí či nepřijetí uchazeče ke studiu rozhoduje rektorka školy. Všichni uchazeči o bakalářské a magisterské studium píší test z anglického jazyka, který je zaměřen na znalosti gramatiky a zjištění slovní zásoby a slouží pro rozhodnutí, do které výukové skupiny podle úrovně znalostí bude student zařazen.

V případě zájmu mohou uchazeči nahradit přijímací pohovor motivačním dopisem, v němž musí popsat, proč jsou vhodnými kandidáty na daný program, jakou mají motivaci pro studium daného programu. Dále musí popsat své mimoškolní aktivity a úspěchy.

b) Spolupráce se středními školami

Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha o.p.s. se celoročně aktivně podílí na zapojování středních škol do aktivit, které se uskutečňují na její půdě, jako jsou přednášky hostů z diplomatického, politického, vědeckého či obchodního života společnosti.

VŠMVVP také podporuje aktivity vysokoškolského divadla COMICA ECONOMICA.

VŠMVVP se v roce 2021 zúčastnila veletrhu Gaudeamus v Brně i v Bratislavě, kde mají studenti středních škol možnost poznat školu a zapojit se do akcí pořádaných školou. Následná spolupráce probíhala se středními školami na úrovni interaktivních akcí, které škola organizovala i pro širší veřejnost a středoškoláky.

Každý měsíc také VŠMVVP organizovala Dny otevřených dveří, kdy se zájemci ze středních škol mohli seznámit nejen s prostředím VŠMVVP ale hlavně se studenty, členy studentského klubu Diplomatic Club a s vyučujícími. Také se dále organizovaly i individuální prohlídky, jelikož jsme o tento typ návštěvy zaznamenali velký zájem během pandemie Covid-19

Důležitou součástí spolupráce VŠMVVP se středními školami byly v roce 2021 také aktivity realizované prostřednictvím „pomvědů“ a studentů reprezentujících studentský klub Diplomatic Club. Ti prezentovali jak předmětovou skladbu studijních oborů, tak další možnosti studia na VŠMVVP. Následně mohli středoškoláci klást otázky a získávat odpovědi na dané téma.

Další aktivity školy zahrnují:

- **Road show po středních školách** – po předchozí dohodě s řediteli středních škol mají zástupci VŠMVVP možnost prezentovat školu maturantům. Středním školám se nabízejí zdarma přednášky lektorů VŠMVVP, které zahrnují odborné téma a následně prezentací vysoké školy.
- **Účast středoškoláků na diskusích s osobnostmi z praxe** – na půdě VŠMVVP probíhá diskuse odborníků z praxe se studenty. Na tyto diskuse mají možnost přijít i vybrané střední školy se studenty maturitních ročníků.
- **Účast středoškoláků na projektech AMBASÁDA a BEZPEČNOST** – VŠMVVP pozvala studenty vybraných středních škol na své přednášky a projekty jako jsou **Projekt AMBASÁDA** (pod záštitou Mgr. Hany Zmekové, MBA a s hosty z diplomatického, politického a protokolárního prostředí) a **Projekt BEZPEČNOST** (pod záštitou gen. Andora Šándora, (v zál.) a s hosty z diplomatického a bezpečnostního prostředí).

6 ZAMĚSTNANCI A AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Kariérní řád VŠMVVP

VŠMVVP nemá zpracován jako samostatný dokument „kariérní řád“. Tato problematika je součástí Statutu vysoké školy a Organizační směrnice.

Vedení vysoké školy využívá jako motivačního nástroje odměny, které se vyplácejí zpravidla v závěru roku v závislosti na dosahovaných výsledcích jednotlivých pracovníků. Zaměstnanci se mohou zapojit i do jiných aktivit, jako např. grantů, které jsou vždy samostatně ohodnoceny.

Zaměstnancům, kteří pracují na plný pracovní úvazek, poskytuje škola příspěvek na stravování formou stravenek, a to jak v Praze, tak Bratislavě.

Vysoká škola nabízí všem zaměstnancům stejné podmínky, s tím že k rodičům se chová vždy chápavě a snaží se vždy maximálně vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivých zaměstnanců. Provozním zaměstnancům školy nabízí 5 týdnů dovolené ročně a v pátek zkrácenou pracovní dobu. Rodičům v době nemoci jejich dětí nabízí možnost homeoffice. V době letních prázdnin VŠMVVP nabízí svým zaměstnancům zkrácenou pracovní dobu.

b) Rozvoj pedagogických dovedností

VŠMVVP v rámci rozvoje pedagogických kompetencí vychází vstříc požadavkům jednotlivých zaměstnanců, pro které vedení vysoké školy zajišťuje vhodná a odpovídající školení, semináře a konference. Pedagogičtí pracovníci mají rovněž možnost následků ve výuce u svých kolegyní a kolegů. Pedagogický proces je monitorován a hodnocen z úrovně vedoucích pracovníků – vedoucích kateder a institutů, tento evaluační proces zastřešuje ze své pozice prorektorka pro výuku, rozvoj a evaluaci vzdělávání.

c) Problematika genderové rovnosti

VŠMVVP nemá zpracován speciální písemný dokument genderové rovnosti, otázky rovnosti žen a mužů a další související problémové okruhy zařadila do běžné výuky a průběžně se jim věnuje na pravidelných akcích, které pořádá pro studenty, pedagogický sbor i další zaměstnance. Významnou součástí těchto aktivit je široká veřejnost, která se účastní konferencí, kulatých stolů, porad a dalších aktivit a setkání. Škola ve všech oblastech své činnosti věnuje velký důraz na dodržování genderové rovnosti a sladování profesního a osobního života svých zaměstnanců i studentů v souladu s právními předpisy i požadavky jednotlivých zaměstnanců.

Problematiku také pravidelně nabízí ke zpracování studentům formou zadání bakalářských a diplomových prací.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika genderového a sexuálního obtěžování představuje aktuální téma, k němuž VŠMVVP s ohledem na své zaměření nemohla v žádném případě zůstat lhostejná. Proto byl zaveden transparentní, a přitom diskrétní, soukromí chránící, systém hlášení incidentů, o němž informujeme studenty i zaměstnance na osobních formálních i neformálních setkáních. Byl ustanoven důvěrník pro hlášení incidentů spojených s genderovým a sexuálním obtěžováním, na kterého se mohou obracet oběti obou skupin ataků a který byl pro řešení takových případů speciálně vyškolen. K dispozici je také schránka pro anonymní informace a stížnosti. Ke zpracování formální dokumentace škola dosud nepřistoupila s ohledem na nulový počet hlášených incidentů. V případě potřeby je škola samozřejmě připravena interní předpis s odpovídajícím postupem okamžitě vydat. Navíc lze v případě jakéhokoliv problému řešit situaci svoláním disciplinární komise.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Účast studentů na zahraničních mobilitách programech

I v roce 2021 VŠMVVP pokračovala ve spolupráci s partnerskými univerzitami v rámci programu Erasmus+ a vytvářela další prostor pro zlepšení možností studentských mobilit. Realizace konkrétních aktivit však byla negativně ovlivněna pandemií Covid 19 a opatřeními přijatými ze strany Vlády ČR. Přesto probíhala jednání s dalšími potenciálními partnery, která podpoří další zkvalitňování nabídky kurzů pro zahraniční studenty přijíždějící na VŠMVVP i projednáváním možností další spolupráce v dalších oblastech internacionalizace.

VŠMVVP vstupuje do jednání s partnerskými školami tak, aby byly naplněny cíle souladu studijních programů a jejich obsahu a spolupráce slibovala i možnost rozvoje dalších oblastí jako jsou věda a výzkum, mobilita pedagogů, společné studijní programy formou double degree či joint degree a další. Seznam partnerských škola je možné najít na <https://vsmvv.cz/erasmus/>

Velmi perspektivním segmentem s ohledem na profesně orientované studijní programy jsou mobility pro profesní a absolventské stáže. Při vyhledávání nových příležitostí pro internacionalizaci rozvíjí VŠMVVP spolupráci se svými tradičními partnery z oblasti státní správy a samosprávy, zastupitelskými úřady, profesními asociacemi, privátními subjekty a dalšími partnery.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

VŠMVVP usiluje o začlenění kolegů a kolegyně do programu internacionalizace, ať už formou pedagogických / zaměstnaneckých mobilit do zahraničí či přímo v Praze. Tradičně jsou v rámci přivítání a informování zahraničních studentů, kolegů a kolegyně, pořádána úvodní seznamovací setkání s domácími studenty, kolegy a kolegyněmi.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Zahraňiční hosté jsou součástí domácí akademické obce a jsou zvaní na všechny aktivity školy pořádané nad rámec studijních programů, zejména konference, mimořádné přednášky významných hostů, studentské společenské a kulturní akce.

Zahraňiční kolegové a kolegyně jsou zapojeni do denních aktivit školy, jak a úrovni oborové, tak i v aktuálně probíhajících aktivitách.

d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností školy

VŠMVVP je členem konsorcia EDUCA International, o.p.s., které podporuje zapojení vysokých škol do mezinárodní spolupráce, a na jehož platformě realizuje další rozvoj svých mezinárodních aktivit. Nabídka projektů pro studenty formou stáží v zahraničí a další činnosti jsou perspektivním segmentem dalšího rozvoje mezinárodních vztahů VŠMVVP. Studenti jsou v rámci spolupráce vysíláni s finanční podporou z rozpočtu Erasmus+ na odborné praxe do zahraničních firem a institucí či a studium.

VŠMVVP uvažovala o větším rozvoji internacionalizace v roce 2021, bohužel nebyla ještě dostatečná možnost mobilit z důvodu covidu 19, navíc paní prorektorka JUDr. Olga Nebeská, která nově nastoupila jako garantka dané oblasti k 1. 4. 2021 byla až do konce roku 2021 v pracovní neschopnosti.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

Systematický a trvalý rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb.) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. patří k absolutním prioritám Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMVVP) a tomu odpovídala i její mise a vize po celý rok 2021.

a) Přijatá opatření za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠMVVP sdílí a přiměřeně realizuje prioritní cíle *Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021*“ a „*Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol 2021*“, a to konkrétně v oblasti čtvrtého prioritního cíle „Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách“. Vychází při tom z poznatků, že právě vědecký přístup k okolnímu světu je pro vysokoškolské prostředí určující bez ohledu na to, zda je v konkrétních studijních programech využíván k výchově budoucích excelentních vědců a inovátorů nebo k výchově tisíců odborných pracovníků pro rozmanitá odvětví hospodářství, v případě naší školy zejména pro terciární sféru národní ekonomiky.

Strategie rozvoje tvůrčí činnosti na VŠMVVP byla také v roce 2021 ve znamení pokračující reorientace na vědeckovýzkumné projekty a granty s vnějším zadáním. Tomu odpovídal i rozpočtový rámec na vědeckovýzkumnou činnost pro rok 2021 v celkové výši přes 800 tis. Kč a v něm uplatňované priority na excelentní publikační a grantovou činnost. Prioritami bylo tedy další zkvalitňování publikační a tvůrčí činnosti, podávání návrhů externích vědeckých grantů dle relevantních vypsání výzev pro společenskovední výzkum u respektovaných poskytovatelů, a to i mezinárodním rozměru (VEGA, APVV se slovenskými partnery FM UK Bratislava a UKF Nitra), kofinancování projektů s vnějším zadáním, podpora aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích s výstupy indexovanými ve vědeckých databázích Web of Science/Scopus, publikování v respektovaných vědeckých časopisech též indexovaných ve vědeckých databázích Web of Science/Scopus, ideálně periodik s nenulovým impakt faktorem a co nejvyšším AIS.

V rámci výsledků grantové činnosti na VŠMVVP se zvyšuje postupně podíl profesním (odborným) zaměřením profilaci pracoviště odpovídajících a vědecky hodnotných výstupů,

jsou uspořádány mezinárodní vědecké konference, publikovány monografie, odborné knihy a další slovesná díla a autorské počiny ve vztahu k uskutečňovaným studijním programům.

Tvůrčí činnost pracoviště je chápána jako integrální propojení vědeckovýzkumné, grantové a publikační činnosti a na VŠMVVP dlouhodobě vychází z vědecké akademické profilace, profesního zaměření, odborné praxe, zkušeností a specializací pedagogů v jejich pedagogickém působení. Je sledována a hodnocena jako jeden z klíčových indikátorů hodnocení pracovního výkonu, motivace, kvality, perspektivnosti akademických pracovníků. Institucionální rámec pro takový způsob hodnocení činnosti akademických pracovníků byl založen opatřením rektora č. 1/2016 a od té doby je neustále systematicky rozvíjen. Proto i v roce 2021 byla podporována individuální publikační a vědeckovýzkumná činnost jednotlivých akademických pracovníků, stejně jako jejich zapojení do meziuniverzitních projektů s následnou diseminací výsledků výzkumu ve výuce. Kromě přímého transferu znalostí a aplikace metodologie výzkumu považujeme zkušenosti z výzkumné činnosti důležité pro akademické pracovníky také z hlediska koncipování zadání a následného vedení bakalářských a diplomových prací. Jsme vedeni snahou, aby veškeré kvalifikační práce byly zadávány v souladu s požadavky praxe a aby vycházely z priorit příslušných vědních oblastí a soudobých vědeckých poznatků. Ideální při tom je, aby se na rozvoji vědních oblastí podíleli i sami pedagogové, kteří kvalifikační práce studentů vedou a oponují.

Významné podpoře se v roce 2021 těšila též aktivní účast akademických pracovníků VŠMVVP na různých typech workshopů, seminářů, vědeckých konferencí, kulatých stolů a sympózií. Pozornost se také zde, jak bylo výše uvedeno, koncentruje zvláště na vědecké konference s výstupem recenzovaných příspěvků ve sbornících indexovaných v uznávaných (a z hlediska bodování RIV hodnotných) vědeckých databázích Web of Science / Scopus. Do vědecké databáze Scopus byl zaslán k registraci i aktuální sborník ze 14. ročníku mezinárodní vědecké konference *Nové trendy 2021*, která se konala ve dnech 11. – 12. listopadu 2021 ve Znojmě, kde VŠMVVP byla partnerskou organizací. V roce 2021 se akademičtí pracovníci VŠMVVP aktivně zúčastnili relativně menšího počtu vědeckých konferencí, což byl logický důsledek opatření souvisejících s pandemií Covid 19, ale zvýšila se relevance a kvalita těch akcí, které proběhly a které byly zčásti realizovány jako elektronické. K takovým aktivitám s nepřehlédnutelným mezinárodním rozměrem patří například mezinárodní vědecká konference „Aktuální otázky světové ekonomiky a politiky,“ na zámku Smolenice (Slovensko) se sborníkem zasláným k indexaci do Web of Science nebo konference QUAERE 2021, ICOLLE 2021 a další.

Jak je výše uvedeno, VŠMVVP ve spolupráci s partnerskými vysokými školami spolupořádala v listopadu 2021 mezinárodní vědeckou konferenci *Nové Trendy 2021*. Cílem této mezinárodní vědecké konference bylo kromě výměny názorů a aktuálních poznatků z vědeckovýzkumné činnosti poskytnout příležitost k navázání kontaktů pro odborníky z praxe a akademického prostředí. Hlavním tématem konference bylo navázat na tradici každoročních setkání a prezentace výsledků domácích i zahraničních odborníků z oborů Ekonomika, účetnictví, finance, daně; Mezinárodní vztahy, diplomacie a veřejné vztahy; Management a marketing; Hotelnictví, cestovní ruch, wellness; Logistika, letectví; Didaktika nejen ekonomických předmětů. Na základě výsledků jednání konference byl vydán recenzovaný sborník, a to v elektronické i tištěné podobě s ISBN 978-80-7610-012-1. Vzhledem k dlouholeté tradici má Sborník i ISSN. Zároveň byly kvalitní články publikovány v rozšířené podobě ve vědeckých časopisech *Journal of Diplomatic and Social Studies*, *Czech Hospitality and Tourism Papers*, *Acta logistica Moravica*. Konference včetně recenzovaného sborníku byla postoupena pro zápis do vědecké databáze Scopus.

Získané kontakty, zkušenosti a znalosti z vědeckovýzkumných aktivit byly také v roce 2021 v co nejširším měřítku využívány v pedagogickém procesu. Týkalo se to jak interních akademických pracovníků, tak četných odborníků z praxe, kteří již dlouhá léta spolupracují s VŠMVVP a aktivně se podílejí na výuce v realizovaných studijních programech. Tito odborníci na základě aplikace svých zkušeností seznamují studenty nejen s realitou soudobé praxe, ale také s nejnovějšími originálními vědeckými poznatky, aktuálně aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, s kazuistikami a příklady dobré praxe, se svými originálními názory a poznatky z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Kromě bezprostředního obohacení obsahu výuky to přispívá ke zvyšování neformální autority těchto odborníků z pohledu studentů a k dalšímu zvyšování atraktivity studia na VŠMVVP. Takto integrované výsledky tvůrčí činnosti, zkušenosti a informace studenti mohou sekundárně využít při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak aplikace a analýzy v empirické části kvalifikačních prací. V tomto duchu byla vypisovaná témata kvalifikačních prací i v roce 2021 průběžně aktualizována, konfrontována s praxí v návaznosti na aktuální problémy v příslušné vědní oblasti. Kvalifikační práce tak nepochybně reflektují soudobé trendy a vědecká paradigmatata.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠMVVP a rozvoji komunikace a spolupráce s akademickým prostředím doma i v zahraničí významně přispělo vydávání recenzovaného vědeckého časopisu *Journal of Diplomatic and Social Studies*. Tento časopis

vychází v tištěné podobě (ISSN 2570-9852) a v elektronické podobě (ISSN 2570-9844) od roku 2018 a získal si dobré jméno. V tištěné podobě je zájemcům z řad studentů, pedagogů a odborné veřejnosti k dispozici v knihovně školy, v elektronické podobě je vystaven na webových stránkách VŠMVVP na adrese <http://jdss.cz.uvirt66.active24.cz/>. Odkaz je dostupný v hlavním menu www.vsmvv.cz a časopis má českou i anglickou verzi. V roce 2021 byla připravena dvě čísla. Odborné obsahové zaměření časopisu je v souladu s profilací a se samotným názvem školy, vychází z realizovaných tradičních studijních programů, zaměřených na mezinárodní vztahy a diplomacii, politické vědy, moderní dějiny, veřejnou správu, evropská studia, mediální a komunikační vědy, kulturologii a PR. Zároveň tento časopis přináší aktuální recenze nedávno publikované odborné literatury s relevantním zaměřením, vydávané v ČR i v zahraničí. Důraz je kladen na monitoring a hodnocení vědeckých aktivit, společenských akcí a na široké spektrum souvisejících dalších aktivit, zajímavých pro příslušnou vědeckou komunitu. Časopis je zařazen do mezinárodních vědeckých databází, aktuálně na úrovni indexace v databázích Copernicus a ERIH plus.

b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti VŠMVVP se pravidelně zapojují do tvůrčí činnosti asistencí akademickým pracovníkům formou pomocných vědeckých sil, jsou zváni a účastní se pořádaných vědeckých konferencí a kulatých stolů, kde mají možnost nejen načerpat informace, ale také aktivně prezentovat výsledky svých seminárních prací a vlastních výzkumů. Jsou zapojeni do organizačních a technických prací při přípravě vědeckých konferencí a podílejí se aktivně na organizačním zajištění workshopů, kulatých stolů a přednášek odborníků z praxe.

Vybraní studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2021 zapojovali také prostřednictvím svých vedoucích kvalifikačních prací, podíleli se přiměřeně i na grantových projektech s vnějším zadáním, a to zejména při sběru dat, zpracování statistických údajů a ve spolupráci s řešiteli částečně i při jejich interpretaci. Studenti se také podílejí na organizaci a přípravě vnitřních orgánů školy, jako je například Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Ještě širší okruh studentů všech studijních programů a forem studia se zapojuje do tvůrčí činnosti prostřednictvím zpracování seminárních prací. Témata také u těchto prací jsou zadávána se zřetelem na aktuální problémy, které přináší praxe v relevantních oblastech z hlediska realizovaných studijních programů na VŠMVVP. Význam samostatné práce studentů vzrostl v souvislosti s distančním vzděláváním z důvodů pandemie Covid - 19.

Aktivity studentů měly také v roce 2021 přesah do oblasti praxe a další spolupráce se školou i po ukončení studia, absolventi VŠMVVP Mgr. Vlček a Mgr. Ostrčil založili již v roce 2001 jako svého druhu „start up“ organizaci „Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie“ (AVED) <<http://www.aved.cz/>>, kterou koncipovali jako teoreticko-výzkumné a vývojové pracoviště, jako součást VŠMVVP s cílem zkoumat rizikové a na první pohled méně lukrativní oblasti trhu pro české exportéry a vytvářet pro ně použitelné materiály. AVED nabízel i v roce 2021 možnost získání praktických zkušeností v oboru pro studenty VŠMVVP a za přispění partnerů (kvalifikovaných odborníků z akademické sféry a z praxe) poskytoval jedinečnou příležitost nahlédnout hlouběji do koncepcí a procesů mezinárodního obchodu a vnějších vztahů nejen z teoretických hledisek, ale zejména z pohledu reálné ekonomiky a praxe hospodářské politiky. Další projekty realizované ve spolupráci se studenty a pro ně jsou Ambasáda, Marketingová agentura a Bezpečnost. Participují zde špičkoví odborníci z praxe a osobnosti z decizní sféry, akce jsou nesmírně populární mezi studenty a úspěšné a přínosné z hlediska rozvoje kompetencí studentů, propojování teorie a praxe a navázání kontaktů školy s aplikační sférou.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v daném roce celkem a specifikace, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům

V rámci změněné strategie vědeckovýzkumné činnosti od roku 2019 došlo na VŠMVVP k významnému posunu priorit grantové činnosti z interních výzkumných projektů na granty s vnějším zadáním, zejména na aplikovaný a smluvní výzkum. S ohledem na to, že VŠMVVP nebyla zatím zapsána do seznamu výzkumných organizací MŠMT, je u aplikovaného výzkumu typu TA ČR využito při podávání návrhů projektů pouze partnerství v podobě aplikačního garanta. V posledních dvou letech (2020 - 2021) byla VŠMVVP úspěšná při získávání externích grantů aplikovaného výzkumu, realizovaného v rámci externí spolupráce s Ministerstvem kultury ČR. Akademičtí pracovníci VŠMVVP participovali v expertních týmech jako externí spolupracovníci na řešení projektů NAKI a na grantech mezinárodní úrovně jako jsou VEGA anebo APVV (Slovenská republika).

Pro rok 2021 byl schválen navýšený rozpočet na vědeckovýzkumnou činnost VŠMVVP. Prioritami podpory tvůrčí činnosti se stalo další zkvalitnění publikační činnosti, podávání návrhů externích grantů do všech relevantních vypsání výzev, zapojení se a kofinancování projektů s vnějším zadáním, nalezení partnerů a navázání vědeckovýzkumné

spolupráce v mezinárodním rozměru, podpora aktivní účasti akademických pracovníků na mezinárodních vědeckých konferencích s výstupy indexovanými ve vědeckých databázích WoS/SCOPUS a publikování ve vědeckých časopisech indexovaných ve WoS/SCOPUS, ideálně s nenulovým impakt faktorem, Q2 a solidním AIS.

Příklady vědeckých článků kategorie Jsc. a Jimp.:

KRPÁLEK, P., BERKOVÁ, K., KUBIŠOVÁ, A. KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K., FRENDOVSKÁ, D., SPIESOVÁ, D. (2021). Formation of Professional Competences and Soft Skills of Public Administration Employees for Sustainable Professional Development. *Sustainability*. Vol. 13, Issue 10, 5533, 17 p., (share 25 %), Special Issue Knowledge Sharing and Sustainable Development. Abstracted/Indexed: Science Citation Index Expanded and Social Sciences Citation Index (Web of Science), SCOPUS (Elsevier) and other databases. [online] [cit. 2021-05-21] Available from <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/10/5533/htm>; <https://doi.org/10.3390/su13105533> DOI: 10.3390/su13105533 Kategorie Jimp. Impact Factor: 2.576 (2021), 3,251 (2022) CiteScore SCOPUS 3,9 [SJR 2020: 0.612; IF 3.9]

PETER ČAJKA, VERONICA GREBENNIKOVA, HOANG MANH TRUNG VU, AND VAN TRAN NGO (2021), University collaboration for co-designing sustainable urban areas. *VI International Scientific Conference "Territorial Inequality: a Problem or Development Driver"*, Volume 301, 2021, eISSN: 2267-1242, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202130103002>

VŠMVVP v roce 2021 podala externí grant Ministerstva kultury ČR v programu Podpora výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví, tematickém okruhu 2. Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů a celoživotní vzdělávání na vysokých školách, s názvem „Osvětově výchovný projekt edukace ve vztahu k památkám světového dědictví UNESCO“. Dále byly započaty přípravné a analytické práce pro získání grantů základního výzkumu, důležité pro podporu akreditací magisterského stupně studia, kde jsou rozvinuté aktivity základního a aplikovaného výzkumu obligatorní z hlediska standardů posuzování tvůrčí činnosti. Byla nalezena platforma spolupráce a vytipování partneři pro přípravu podkladů ke zpracování návrhu grantového projektu základního výzkumu GA ČR, a to pro projekt *Vicious Circle of Violence at the Beginning of the 21. Century* (hlavní řešitel prof. Eichler) ve spolupráci s Ústavem mezinárodních vztahů (navrhovatel). V roce 2021 byla

dále prohloubena spolupráce při řešení významných grantů v základním výzkumu (VEGA, APVV) s partnery na Slovensku (UKF Nitra, UK Bratislava). VŠMVVP participovala na podaných externích grantech aplikovaného výzkumu ve čtvrté výzvě programu ÉTA TA ČR, tradičně jsou úspěšně podávány, získány a řešeny externí granty MK ČR (viz tabulka).

Přehled řešených grantů a projektů na VŠMVVP v průběhu roku 2021			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost	Zdroj	Období
doc. Palatková spoluřešitel	Grantový projekt základního výzkumu APVV-18-0257: “Inkubátor multimedialnej digitalnej produkcie - recipročný transfer vedy, umenia a kreatívnych priemyslov” (hlavní řešitel doc. Spálová, FF UKF Nitra, SR)	APVV SR	2019 – 2022
doc. Soukup doc. Štědroň dr. Strnad dr. Rouč spoluřešitelé	Grantový projekt základního výzkumu APVV-17-0656: „Transformace paradigmatu managementu organizací v kontextu průmyslu 4.0“ (hlavní řešitel: doc. Papula, UK Bratislava, Fakulta managementu, SR)	APVV SR	2018 – 2021
doc. Ing. Lucia Spálová, PhD., JUDr. Ing. Anna Ďurfina, PhD. et PhD. spoluřešitel Mgr. et Mgr. Jiří Kohoutek, PhD.	Grantový projekt základního výzkumu: Formovanie postojov generácie Y v geografickom priestore V4 k problematike migrantov prostredníctvom digitálnej komunikácie na sociálnych sieťach	VEGA 1/0192/18	2019 – 2022
doc. Bohatá Ing. Kořínková spoluřešitel	Grantový projekt TA ČR TL1000260: „Etika ve veřejné správě“ VŠMVVP aplikační garant	TA ČR	2018 – 2021

a) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

V roce 2021 nebyl na VŠMVVP akreditován doktorský studijní program. Za dosavadní historii VŠMVVP ještě k tomu nedošlo. Mladí a začínající akademičtí pracovníci VŠMVVP jsou dlouhodobě cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a také akademičtí pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni a motivováni k aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, k rozvoji tvůrčí publikační činnosti a k participaci v týmech připravujících a realizujících vědecké granty. Podpora se pochopitelně týká také sladování pracovního, studijního a osobního života těchto kolegů (mladých akademických pracovníků) ve smyslu nároků na ně kladených ve výuce a při realizaci tvůrčí činnosti, mobilit, podpůrných poradenských služeb, které jsou jim k dispozici. U žen je zohledňována v případech mateřství a rodičovství jejich kariérní přestávka a přihlíží se k tomu i v pravidlech hodnocení akademických pracovníků a při řízení jejich kariérního růstu.

b) Charakteristika způsobu, jak probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠMVVP dlouhodobě spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje se všemi relevantními úřady, orgány státní správy, asociacemi a profesními sdruženími, jichž je současně i aktivním členem. Také v roce 2021 lze konstatovat, že rozvoj spolupráce s aplikační sférou byl uspokojivý, přes objektivní překážky způsobené pandemií Covid - 19 a s ní spojenými mimořádnými opatřeními. Přes tyto skutečnosti lze konstatovat, že k prohlubování spolupráce kontinuálně docházelo po celý rok 2021, a to z hlediska evaluace a aktualizace stávajícího kurikula k akreditovaným a uskutečňovaným studijním programům přes využití odborníků z aplikační sféry v přímé výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠMVVP na trhu práce.

Spolupráce s partnery v aplikační sféře byla v roce 2021 rozšířena a prohloubena právě v souvislosti s evaluacemi akreditačních spisů pro profesně zaměřené studijní programy, které vyžadují smluvní zajištění praxí studentů v aplikační sféře v podstatně větším rozsahu a kvalitě, než tomu bylo dosud. Došlo k hlubšímu propracování metodiky a plánu praxí u smluvních partnerů, k přijetí metodických pokynů a uzavření smluvní spolupráce podle novely

vysokoškolského zákona a příslušných standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Spolupráce s odborníky z aplikační sféry je v souladu se shora uvedeným integrovaným přístupem orientována na průběžnou aktualizaci a inovaci obsahu vyučovaných studijních předmětů ve vazbě na aktuální problémy a vývoj daného vědního oboru a praxe aplikační sféry. Spolupráce s aplikační sférou je důležitá také v oblasti zajišťování praxí studentů na úřadech, institucích, podnicích a při zadávání témat kvalifikačních a seminárních prací, jakož i při samotném vedení bakalářských a diplomových prací studentů, na kterých se významně podílejí odborníci z aplikační sféry. Kromě jiného je důkazem důrazu na rozvoj spolupráce s praxí i reprezentativní zastoupení aplikační sféry v Akademické radě VŠMVVP. Lze dokumentovat, že se i v roce 2021 na výuce ve studijních programech realizovaných na VŠMVVP alespoň v jednom studijním předmětu podílel zvýšený počet odborníků z aplikační sféry. To bylo ještě obohacováno průběžnými workshopy a přednáškami významných osobností diplomacie, veřejné správy, politického života, vědy a kultury jako tradiční součást vzdělávání a motivace studentů VŠMVVP. V roce 2021 se jednalo především o již výše zmíněný třísemestrální projekt *Ambasáda* a dvousemestrální projekt *Bezpečnost*. Oba projekty jsou studenty oblíbeny a hojně navštěvovány.

Jedinečnost projektu *Ambasáda* spočívá v tom, že ke každé přednášce/besedě je přizván host z praxe, který vykonává danou funkci a podělí se o své znalosti a zkušenosti. Projekt je určen všem studentům VŠMVVP bez ohledu na studovaný studijní program. Hlavním smyslem takového setkávání je seznámení studentů s obsahem pracovní náplně člověka na dané pozici, s konkrétními požadavky titulářů, protokolářů, souhra s jinými profesemi, etiketa a rétorika v daném oboru. Tento projekt poskytuje VŠMVVP svým studentům zcela zdarma. Navíc každý absolvent tohoto projektu získá oficiální osvědčení o jeho absolvování.

V akademickém roce 2021/2022 VŠMVVP zahájila projekt *Bezpečnost*, kde si studenti mohou povídat o aktuálních tématech a konfliktech s největšími odborníky současné doby. Na naší akademické půdě jsme přivítali odborníky jako jsou např. gen. Ing. Andor Šándor, arm. gen. Ing. Jiří Sedivý, gen. Ing. Petr Pelz, Ing. Břetislav Tureček, gen. Ing. Miroslav Kostelka nebo Bc. Jaroslav Bašta.

Tyto akce měly podle provedených anket mezi studenty i akademickými pracovníky jednoznačně pozitivní odezvu, a proto VŠMVVP hodlá dále rozvíjet tento osvědčený formát. Hodnocení z hlediska zapojení odborníků z praxe je průběžně vyhodnocováno též ohlasy prostřednictvím sociálních sítí a dotazováním studentů ve výuce těch studijních předmětů, které souvisejí s předmětnými přednáškami a workshopy. Zpětná vazba je prohlubována v rámci

vylepšování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti. Studentské ankety jsou propojovány s dotazováním pedagogů a následně analyzovány na úrovni vedoucích kateder a garantů.

VŠMVVP úspěšně zaštitila akreditovaný vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků *Učitel naživo*, jehož cílem je poskytování pedagogické kvalifikace ve všeobecně vzdělávacích předmětech, zaměřené na přípravu učitelů základních a středních škol. Jedná se tedy o typický program celoživotního vzdělávání, který je určen absolventům vysokých škol, kteří chtějí vyučovat děti na druhém stupni základní školy nebo žáky na střední škole. Plný název programu je *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základních škol a střední školy*. Tento program celoživotního vzdělávání byl v roce 2021 úspěšně reakreditován na MŠMT ČR, v roce 2021 je uskutečňován již pátým rokem s tím, že nábor a zájem je vysoký, přesahující kapacity kurzů. Proto byl na podzim roku 2021 připraven další vzdělávací program *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ – Učitel naživo – kombinované studium*, který byl úspěšně akreditován v prosinci 2021.

Nejvýznamnější memoranda o spolupráci pro profesně zaměřené studijní programy byla uzavřena s těmito partnerskými institucemi:

- ATG Principal Group, a.s.
- EAST Bohemian Airport, a.s.
- Asociace hotelů a restaurací ČR, z.s.
- Asociace komunikačních agentur ČR, spolek
- Asociace organizací cestovního ruchu, zájmové sdružení právnických osob
- Czech Aviation FC, s.r.o.
- Česká centrála cestovního ruchu – CzechTourism
- Institut pro správu dokumentů, z.s.
- Léčebné lázně Lázně Kynžvart
- Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR
- Hlavní město Praha – Magistrát hlavního města Prahy
- Řízení letového provozu ČR, s.p.
- Město Mariánské Lázně
- APRA, sdružení PR agentur a PR týmů firem a organizací působících na území ČR.

Spolupráce s partnery z praxe je průběžně dále rozšiřována a prohlubována, a to zejména zapojením odborníků z partnerských společností do pravidelné výuky a také jako zvané přednášky, tzv. *QA*.

c) Praktické příklady způsobů podpory horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

VŠMVVP průběžně komunikuje a spolupracuje s aplikační sférou také z hlediska horizontální mezisektorové mobility v souvislosti s tvorbou a přenosem inovací, které jsou realizovány v rámci oborových a profesních sdružení a asociací. Navázaná a stále prohlubovaná spolupráce, profesní provázanost a vzájemné synergické efekty vzdělávacích institucí a partnerů z aplikační sféry jsou základní myšlenkou při inovacích (reakreditacích) stávajících studijních programů, ale také při koncipování a následné realizaci programů celoživotního vzdělávání. Důležitou součástí shora uvedených výzkumných a vzdělávacích aktivit jsou konzultační, analytické a expertní činnosti ve spolupráci se shora uvedenými a dalšími subjekty z praxe a decizní sféry. Komercializace této spolupráce s aplikační sférou však neprobíhá, protože VŠMVVP je neziskovou organizací.

Na VŠMVVP působí celá řada významných odborníků z aplikační sféry, například bývalých ministrů, velvyslanců, poslanců, senátorů a diplomatů. Škola spoluprací s těmito osobnostmi vítá a aktivně podporuje její rozvoj, zve je jako hosty na vyžádané přednášky, diskuzní fóra, kulaté stoly a workshopy. Jedná se o renomované odborníky z ministerstev a zastupitelských úřadů, zkušené a známé advokáty, pracovníky a majitele PR agentur nebo představitele politických stran. VŠMVVP tradičně spolupracuje a je v trvalém kontaktu s Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem průmyslu a obchodu, a také s Ministerstvem kultury ČR, kde se pravidelně uchází o granty.

Zvané přednášky za rok 2021:

1. 3. 2021 – Landon Shroder - Bezpečnostní a politický konzultant
15. 3. 2021 – André Dravecký - CEO ShipVio
5. 4. 2021 – Martin Šonka - Pilot světové série Red Bull Air Race
19. 4. 2021 – Petr Macinka - Tiskový mluvčí institut Václava Klause
3. 5. 2021 – Daniel Braun - Zástupce ředitelky kabinetu komisařky Věry Jourové
14. 10. 2021 *Erasmus days workshop* - Martina Dlabajová – poslankyně Evropského parlamentu, Jakub Dürr – diplomat a bývalý velvyslanec při Stálé misi v Bruselu a Václav Velčovský – náměstek ministra školství.

Organizace vědeckých konferencí:

VŠMVVP spoluorganizovala v roce 2021 dvě mezinárodní vědecké konference, a to *Nové Trendy 2021*, s datem konání: 11. – 12. 11. 2021, místem konání: Loucký klášter, Znojmo. Cílem tohoto, v pořadí již čtrnáctého ročníku mezinárodní vědecké konference bylo vytvoření komunikačního prostoru pro odborníky z praxe a akademického prostředí. Jak výše uvádíme, hlavním tématem jednání konference bylo navázání na tradici každoročních setkání a sdílení poznatků a zkušeností spojených s výsledky domácích i zahraničních výzkumů z oborů: Ekonomika, účetnictví, finance, daně; Mezinárodní vztahy, diplomacie a veřejné vztahy; Management a marketing; Hotelnictví, cestovní ruch, wellness; Logistika, letectví; Didaktika nejen ekonomických předmětů. Z jednání konference byl vydán recenzovaný sborník a vybrané kvalitní konferenční příspěvky byly po rozšíření a reflexi z diskuze na konferenci uveřejněny v odborných časopisech *Journal of Diplomatic and Social Studies*, *Czech Hospitality and Tourism*, *Acta logistica Moravica*.

Další mezinárodní vědeckou konferencí, na které se VŠMVVP podílela byla konference s názvem *Schola nova, quo vadis? 2021*, s datem konání 3. 12. 2021, a která se uskutečnila v elektronické podobě na VŠE v Praze, což byl partner a hlavním pořadatel této konference. Cílem šestého ročníku této konference byla reflexe dopadů celosvětové pandemie Covid – 19 do vzdělávací praxe. Učitelé, žáci, studenti, ale i jejich rodiče, všichni aktéři vzdělávání, se museli rychle vyrovnat s nástrahami distančního vzdělávání. Využívání moderních digitálních prostředků přineslo jiný pohled na možnosti vzdělávání. Z toho důvodu byla konference zaměřena právě na toto aktuální téma: vzdělávání v období pandemie Covid -19 s cílem podělit se navzájem o své poznatky a zkušenosti. Vybrané kvalitní recenzované příspěvky s kladným hodnocením obou recenzentů byly po úpravě zaslány dle obsahového zaměření do odborného časopisu na podporu vzdělávání *Media4U* s indexací v databázi ERIH plus, případně do vědeckého časopisu *Journal of Diplomatic and Social Studies*.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vedení VŠMVVP za koordinace Radou pro vnitřní hodnocení realizovalo v průběhu roku 2021 pravidelnou evaluaci akademických činností, kam náleží průběžné hodnocení kvality výukové činnosti, vědeckovýzkumných a tvůrčích činností a dalších odborných aktivit v rámci třetí role vysoké školy; výstupem komplexního hodnocení bylo přijetí operativních opatření na úrovni jednotlivých kateder a akademických pracovníků, kde v některých případech bylo třeba zvýšit výkonnost v některých sledovaných ukazatelích.

V rámci této evaluace proběhla v letním semestru akademického roku 2020/2021 na VŠMVV každoroční anketa spojená s hodnocením obsahu a kvality výuky studenty. Omezení kontaktní výuky z důvodu opatření spojených s dopady pandemie Covid - 19 ovlivnila průběh semestru i výuku v jednotlivých předmětech. Studentské hodnocení chápe vedení školy jako důležitý článek systému řízení kvality vzdělávacího procesu na VŠMVVP. Vytváří zpětnou vazbu mezi učiteli a studenty, ale také mezi studenty a vedením školy, je jednou z možných forem dialogu v rámci akademické obce. Proto vedení školy ocenilo aktivní přístup studentů, kteří se ankety zúčastnili, vyjádřili svůj názor a pohled na náročný proces vzdělávání v online prostředí. Lze konstatovat, že většina předmětů, organizace studia, přístup a erudovanost vyučujících na přednáškách i cvičeních byly studenty hodnoceny pozitivně. Zjištěné drobné nedostatky, které spočívaly v jednotkách případů, byly projednány a odstraněny v rámci osobních jednání s garanty studijních programů a vedoucími kateder.

Cílem ankety je především poskytnout vyučujícím zpětnou vazbu o jejich předmětech a předat případné podněty ke změnám nebo zlepšením. Připomínky studentů, týkající se skladby studia, příp. i obsahové náplně, byly zohledněny při periodických úpravách studijních plánů a sylabů. V systému řízení kvality nebyl při evaluacích diagnostikován žádný nesoulad ani nebyl podán žádný jiný podnět, který by bylo nutné řešit jako etický nebo pracovně právní problém.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠMVVP, jako samosprávný akademický orgán vysoké školy, řídila během celého roku 2021 celý průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, vědeckovýzkumné, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠMVVP. Na svých jednáních hodnotila především výstupy dotazníkových šetření, koordinovala vnitřní systém zajišťování a hodnocení úrovně fungování vzdělávacího systému. Záznamy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách <https://vsmvv.cz/system-kvality/>.

Z hlediska vnitřního hodnocení klíčových procesů na VŠMVVP je považováno v roce 2021 za důležité a plně osvědčené zejména anketní šetření mezi studenty, akademickými

pracovníky a absolventy. Anketa jako evaluační nástroj slouží k hodnocení subjektivně vnímané kvality studia a komunikace na VŠMVVP v oblasti analýzy hodnocení studijních zkušeností, prostředí, vybavenosti a image vysoké školy.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠMVVP**a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí**

VŠMVVP získala od prestižní organizace Rady kvality ČR již v roce 2017 certifikát *Národní cena kvality ČR jako Perspektivní organizace* a dále intenzivně pracuje na zdokonalování funkčnosti modelu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností. V roce 2021 vložila VŠMVVP celkem 870 tis. Kč do přímé podpory tvůrčí, výzkumné, vědecké, publikační a grantové činnosti. Projevilo se to pozitivně v počtu grantů, zapojení studentů do výzkumu a počtu vydaných odborných knih, monografií, příspěvků ve sbornících, článků ve vědeckých časopisech, ale také v počtu učebnic a učebních textů.

Veškeré výstupy publikační činnosti za rok 2021 jsou vloženy do Informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (RIV). VŠMVVP byla v roce 2021 aktivně zapojena do mobility a Programu celoživotního učení *Erasmus*. Evropská komise poskytla na další období *Erasmus University Charter*, umožňující pokračovat i nadále v mezinárodní spolupráci, a to nejen v rámci EU, ale i ve vybraných regionech celého světa. VŠMVVP v roce 2021 spolupracovala se zahraničními vysokoškolskými institucemi z Německa, Francie, Švédska, Portugalska ad. V oblasti internacionalizace tvůrčí činnosti se VŠMVVP soustředila na rozšíření mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu, zaměřené v této fázi na navazování kontaktů s partnerskými zahraničními vysokými školami, mezinárodními institucemi a organizacemi, profesními sdruženími, směřující k podávání návrhů a společném řešení mezinárodních výzkumných projektů.

VŠMVVP byla v roce 2021 členem těchto reprezentací, svazů a sdružení:

Česká konference rektorů vysokých škol	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc – do 30.3.2021 doc. Ing. Hana Březinová, CSc – od 1.4.2021
Rada vysokých škol České republiky	PhDr. Vít Rouč, Ph.D.
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	doc. Ing. Jindřich Ploch, CSc. doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc.
Komora auditorů České republiky	doc. Ing. Hana Březinová

a) Národní a mezinárodní ocenění VŠMVVP

VŠMVVP nezískala v roce 2021 žádné národní ani mezinárodní ocenění.

b) Mezinárodní hodnocení VŠMVVP včetně zahraničních akreditací

VŠMVVP v roce 2021 nebyla v mezinárodním rozměru hodnocena a nebyla nositelem zahraničních akreditací.

11) TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V průběhu roku 2021 nebyla na VŠMVVP založena centra excelence, inkubátory ani spin-offy, nicméně byla učiněna potřebná systémová opatření k nalezení strategických partnerů pro založení projektů, které by mohly vést tímto směrem. Podařilo se účinně aktivizovat *Klub absolventů*, navázat kontakty se zástupci absolventů a s institucemi, které fungují v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tak aby bylo možno prostřednictvím diskuzních fór, seminářů a konferencí reálně diseminovat teoretické poznatky a přenášet je do praxe. Zároveň byly zajištěna data pro příslušné indikátory zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a další činnosti vysoké školy.

V dubnu 2021 se VŠMVVP stala partnerem APRA - Asociace Public relations, z.s, což je dobrovolné sdružení PR agentur a PR týmů firem a organizací, působících na území České republiky. Tato asociace vznikla jako profesní odborné sdružení, jehož prvořadým posláním je prezentovat obor PR zejména odborné a klientské veřejnosti, všestranně kultivovat činnost agentur, prosazovat tzv. nejlepší praxi, vytvářet prostor k široké profesní diskuzi a budovat dobré jméno oboru. Studenti ve studijním programu *Mezinárodní management a marketing* budou moci získávat při APRA stáže a praxi v oboru, který studují.

VŠMVVP se zaměřila dále především na další růst kvality a relevance uskutečňovaných studijních programů, a to zejména v oblastech inovace, kooperace a internacionalizace. Za tímto účelem precizuje strategii kvality vzdělávací činnosti a spolupráce s praxí jako třetí role školy. V rámci celostního systému řízení kvality Total Quality Management (TQM) je zaváděna 360° evaluace kvality studijních programů, jehož součástí budou pravidelná šetření mezi uchazeči, studenty i absolventy jakož i spolupráce s praxí. Cílem VŠMVVP je dlouhodobá uplatnitelnost absolventů a posilování sepětí vzdělávání s praxí. Za tím účelem je systemizována spolupráce s vnějšími partnery v oblasti zabezpečování praxí a stáží, aby studenti mohli volit z kvalitní a široké nabídky a rozvíjet praktickou složku získané kvalifikace již v průběhu studia v rámci profesně zaměřených studijních programů.

b) Působení VŠMVVP v regionu, spolupráce se samosprávami a institucemi

VŠMVVP dlouhodobě rozvíjí spolupráci zejména s následujícími institucemi:

- 1) Ministerstvem zahraničních věcí ČR (Memorandum o spolupráci)
- 2) Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR (Memorandum o spolupráci)
- 3) Obnovení memoranda o spolupráci s Diplomatickou Akademií MZV ČR
- 4) Domem zahraniční spolupráce
- 5) Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici
- 6) Ministerstvem kultury ČR v oblasti smluvního výzkumu.
- 7) Českým olympijským výborem ČR.
- 8) Stálou konferencí českého práva.
- 9) Ministerstvem vnitra ČR

VŠMVVP prostřednictvím členů *Katedry evropských studií, veřejné správy a práva* dlouhodobě spolupracuje s *Konfederací podnikatelských a zaměstnaneckých svazů*, pro které jsou pravidelně zpracovávány roční studie v rámci operačního programu *Zaměstnanost*, konkrétně v programu *iPODPORA II*. Zpracované studie jsou využívány *Radou Hospodářské komory* při zpracování odborných stanovisek k materiálům vlády ČR.

V roce 2021 byly na VŠMVVP akreditovány vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání pro úředníky státní správy a samosprávy. VŠMVVP byla akreditována jako vzdělávací instituce Ministerstva vnitra ČR (AK/I-21/2021) a byly akreditovány dva kurzy v rámci průběžného vzdělávání pro úředníky (podle § 20 zákona):

- *Moderní vládnutí (governance)* AK/PV-581/2021

Kurz si klade za cíl prohloubit a rozšířit znalosti účastníků týkající se spolupráce České republiky s orgány EU se zdůrazněním aktuálních témat.

Sestává ze čtyř částí (celkem 24 vyučovacích hodin)

- Etika a integrita moderního vládnutí
- Mezinárodní doporučení pro výkon vlastnických práv ve veřejném sektoru
- Principy mezinárodní spolupráce na úrovni státu a místních samospráv
- Poskytování informací orgány státní správy a orgány územní samosprávy.

- *Spolupráce ČR s Evropskou unií (s důrazem na nové aspekty)* AK/PV-582/2021

Cílem kurzu je prohloubit a rozšířit znalosti týkající se výkonu veřejné moci v evropském administrativním prostoru a v české veřejné správě jako jeho součástí (public governance).

Sestává ze čtyř částí (celkem 25 vyučovacích hodin):

- Evropská integrace a vybraná aktuální témata
- Evropské fondy a poCOVIDové nástroje EU
- Veřejné rozpočty a jejich kontroly a audity v EU a ČR
- Statistická podpora k navrhování, implementaci a monitorování veřejných politik.

Kurzy celoživotního vzdělávání jsou určeny nejen úředníkům ve vedoucích pozicích, ale všem, kdo si chtějí rozšiřovat obzor a orientovat se v nových trendech vývoje veřejné správy. Mohou být využity i v rámci plnění opatření 4.1.1. *Koncepce klientsky orientované veřejné správy v rámci systematického vzdělávání zastupitelů.*

c) Nadregionální působení a význam

Nadregionální význam VŠMVVP je podtržen již samotným zaměřením školy, která tradičně zajišťuje mezinárodně orientovanou vzdělávací činnost a s ní související tvůrčí a další činnosti v oblasti mezinárodních a veřejných vztahů, tzn. obsahově je zaměřena na mezinárodní rozměr a působí i v zahraničí, na Slovensku v rámci *Vzdělávacího a konzultačního institutu* alokovaného v Bratislavě.

V roce 2021 byla dále systematicky rozvíjena spolupráce ještě s dalšími zahraničními vzdělávacími a výzkumnými institucemi, které jsou zaměřeny na problematiku mezinárodních a veřejných vztahů a diplomacie. Internacionalizace byla zamýšlena také prostřednictvím podávání návrhů vzdělávacích a vědeckých projektů, které by do budoucna mohly umožnit efektivní realizaci uzavřených memorand o spolupráci s *Ministerstvem zahraničí ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a Diplomatičnou Akademií MZV ČR*. Nový prostor pro nadnárodní působení a posílení významu VŠMVVP v roce 2021 významně posílila spolupráci v rámci již v roce 2017 uzavřené *Dohody o spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici o spolupráci při realizaci akreditovaných činností*. Významně k internacionalizaci přispěla mezinárodní vědecká konference uspořádaná ve Znojmě, o které bylo výše podrobně pojednáno.

Za další nezanedbatelné - a z hlediska mise VŠMVVP významné - aktivity, nepochybně směřující k posílení nadregionálního významu a působení školy a k větší internacionalizaci, lze označit další rozšiřování portfolia partnerských vysokých škol v rámci programu *Erasmus mobility studentů a zaměstnanců*, jakož i přípravu přihlášek do mezinárodních projektů ve spolupráci s partnerskými zahraničními vysokými školami a institucemi, které jsou specifikovány v kapitole věnované vědě a výzkumu.

VŠMVVP spolupracovala v roce 2021 nadále se studentským divadlem COMICA ECONOMICA. Tomuto sdružení VŠMVVP zdarma poskytovalo v roce 2021 své prostory, v nichž například probíhaly náborové akce nových herců.

Kromě toho, VŠMVVP také zdarma poskytl své prostory pro další významné spolky a komory, které zde pořádají svá každoroční setkání. Příkladem může být *Česko-arabská obchodní komora*. Při těchto setkáních mohou být přítomni i studenti VŠMVVP a tímto se seznámit s lidmi z oboru, například s různými velvyslanci.

Klíčovými cíli VŠMVVP jsou v této oblasti především:

- a. Systemizace spolupráce s partnery při zabezpečování praxí a stáží
- b. Příprava a evaluace kurzů CŽV podle aktuální společenské poptávky
- c. Rozšíření portfolia partnerů z praxe a prohloubení spolupráce s nimi
- d. Rozšíření působení VŠMVVP v regionech a posílení mezinárodního rozměru

12) ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SRASCOV-2

Také rok 2021 byl poznamenán různými omezeními souvisejícími s pandemií covid 19. VŠMVVP měla již zkušenosti s distanční formou výuky. Jakmile to bylo možné, snažila se přejít na hybridní výuku, následně na prezenční formu studia.

Pomocí vyhlášek rektorky a dalších vnitřních opatření byla regulována operativně hygienickoepidemiologická situace ve škole, byl řešen způsob prokazování testování vyučujících, následně se vyučující testovali ve škole a VŠMVVP evidovala výsledky testů vyučujících a zaměstnanců školy.

a) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 - vzdělávací činnost

- **Zavedení platformy distanční výuky na bázi aplikace Google Classroom**

Pro každý studijní předmět byl založen přes studijní oddělení účet Google Classroom, aby bylo možno studentům vkládat všechny potřebné materiály ke studiu přehledně, vést online výuku a komunikovat.

- **Setkávání se studenty**

Zahájení AR 2021/2022 bylo možné již uskutečnit prezenčně.

Studenti prvních ročníků byli informováni o možnostech komunikace a formách výuky, seznámeni s pedagogy a s vedením školy a všemi odděleními, jako je studijní oddělení, knihovna, rektorát apod.

Studenti vyšších ročníků byli seznámeni s pravidly uskutečňování výuky, získali potřebné informace k realizaci a ukončení předmětů.

- **Setkávání s pedagogy**

Zahájení AR 2021/2022 bylo i pro akademické pracovníky, interní i externisty, připraveno hybridní formou. Setkání se zúčastnili všichni pedagogové a vedení školy. Nastavila se pravidla pro komunikaci se studenty při změnách vyhlášených vládou a hygienou.

- **Zavedení platformy komunikačních kanálů**

Byly vytvořeny účty pro Google Classroom pro jednotlivé studijní programy, ročníky studia, studijní skupiny s potřebnou přehledností pro ulehčení komunikace mezi studenty a vedením školy.

Běžná komunikace studentů s pedagogy a školou probíhala podle situace buď prezenčně, ale také přes e-mailové nebo telefonické spojení.

Pro pedagogy nadále byla podle potřeby poskytována technická podpora online výuky. Bylo možné realizovat online výuku buď z prostor školy nebo z domácího prostředí. Vyučující měli nepřetržitý kontakt na technickou podporu, která byla plně k dispozici jak v prostorách školy, tak i na telefonu pro domácí prostředí.

Vedoucí kateder měli pravidelně jednou za 14 dní obvykle hybridní schůzky s vedením školy, kde se projednávaly aktuální informace ohledně zabezpečení výuky.

- **Přijímací řízení**

Přijímací řízení bylo připraveno do online prostředí, avšak většinou proběhlo prezenčně.

- **Dny otevřených dveří**

Pro dny otevřených dveří byla připravena prezentace, která byla v daném čase vysílána zájemcům o studium. Na prezentaci navazovala osobní nebo online setkání, kde byly zodpovězeny individuální otázky uchazečů. Veškeré realizované dny otevřených dveří byly nahrávány a jsou k dispozici na youtube kanálu školy.

b) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – výzkumná činnost

- **Podpora akademických pracovníků v publikační činnosti**

Akademičtí pracovníci byli průběžně informováni o publikačních příležitostech a potenciálních konferenčních příležitostech v celém průběhu roku 2021 formou elektronicky rozesílaného Zpravodaje VaV, který je v dostatečném předstihu upozorňoval na možnosti realizovat aktivity v oblastech jejich odborného zaměření. Větší zájem byl v roce 2020 zaznamenán v publikování v odborných časopisech.

- Akademičtí pracovníci VŠMVVP měli možnost se prezenčně zúčastnit 14. ročníku mezinárodní vědecké konference Nové trendy – New Trends 2021.

c) dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2 – třetí role školy

- **Možnosti rozložení školného**

Vedení školy vycházelo v roce 2021 zájemcům o studium individuálně vstříc a nabízelo jim možnost rozložení školného.

- **Fungování knihovny v průběhu nouzového stavu**

Provoz knihovny VŠMVVP v průběhu nouzového stavu byl realizován podle příslušných usnesení vlády ČR a všech mimořádných opatření.

Informace a instrukce byly uživatelům knihovny poskytovány podle potřeby zejména prostřednictvím nástěnky Moggis Knihovna.

Knihovna fungovala formou výdejního okénka. Uživatelé si podle zveřejněných pokynů vyhledávali požadovanou literaturu v Katalogu knihovny a kontaktovali knihovníka se žádostí o výpůjčku. Formou e-mailové komunikace byl dohodnout termín jejich návštěvy a výpůjčky jim byly předány. Obdobně to fungovalo při vracení výpůjček a prodeji skript a publikací vydaných VŠMVVP. Po zákazu pohybu mezi okresy byl prodej požadované literatury umožněn i na fakturu. Zásilky byly odesílány doporučenou poštou.

Ve škole u recepce i v knihovně byla zajištěna dezinfekce rukou a vracené výpůjčky byly též dezinfikovány a zařazeny na potřebnou dobu do karantény.

V průběhu celého nouzového stavu byl dodržován pokyn ohledně zakrytí úst a nosu rouškou a pak respirátorem. Byly vyřízeny všechny vznesené požadavky, které uživatelé knihovny předložili.

Významným úkolem knihovny VŠMVVP v průběhu nouzového stavu a úplného uzavření vysokých škol v letním semestru 2020/2021 bylo též zajištění online přístupu studentů a zaměstnanců VŠMVVP k odborné literatuře.

K naplnění tohoto úkolu byla realizována zejména tato opatření:

- studentům i zaměstnancům VŠMVVP byl zajištěn přístup do Národní digitální knihovny (NDK) Kramerius.
- byl rozšířen přehled volně přístupných zdrojů, který je k dispozici na Moggis knihovny VŠMVVP, a to jak zdrojů vydaných VŠMVVP, tak i ostatních,
- bylo doporučeno využívat některé placené databáze, které kvůli pandemii zpřístupnily svoje knižní fondy za výhodnějších podmínek, nebo po určité době zdarma (např. Bookport),
- příslušným studentům byly poskytovány konzultace ohledně přístupu k online zdrojům.

I když byl zhruba v polovině května 2020 ukončen přístup do NDK Kramerius, tak registrovaní uživatelé z VŠMVVP, měli nadále přístup k digitalizované verzi děl nedostupných na trhu.

Koncem listopadu 2020 oznámila NK ČR, že bude znovu otevřena NDK, ale za přísnějších podmínek a jiného technického řešení. Základní podmínkou pro uzavření příslušné smlouvy mezi NK ČR a VŠMVVP bylo, že knihovna VŠMVVP

bude evidována na MK ČR. V průběhu prosince 2020 rozhodlo vedení VŠMVVP o podání příslušné žádosti a dne 26. ledna 2021 vydalo MK ČR OSVĚDČENÍ o evidenci knihovny VŠMVVP s evidenčním číslem 6643/2021.

Na základě toho mohla být dne 16. 2. 2021 podepsána mezi NK ČR a VŠMVVP smlouva o podmínkách zpřístupnění děl na trhu nedostupných, jež nabyla účinnosti dne 8. 3. 2021.

Tím mohl být zajišťován dle příslušného návodu a zapojení správce IT VŠMVVP řádný oficiální přístup uživatelů z VŠMVVP do NDK. K 28. 4. 2021 jich využívalo NDK celkem 90. Ovšem vzhledem k vstřícnosti NK ČR bylo připojování uživatelů v testovacím provozu možné již od 22. 1. 2021.

- **Marketingové aktivity**

Aktivity marketingového oddělení v roce 2021 byly více zaměřeny na online prostředí. Byl upraven rozpočet a navýšena částka pro online výstupy. Do online prostředí se přenesly i oblíbené QA, které byly tímto zpřístupněny i uchazečům o studium.

Na webových stránkách školy byla zřízena nová záložka Covid 19 Informace pro studenty, kde byli studenti, ale i veřejnost, informováni, jaké jsou aktuální opatření pro fungování školy <https://vsmvv.cz/aktualni-informace/> včetně všech přijatých nařízení a opatření.

- **Sledování spokojenosti – přímá reakce na závěry**

VŠMVVP reagovala na pandemii v rámci sledování kvality a spokojenosti studentů a pedagogů velmi rychle. Již v první vlně pandemie (jaro 2020) se uskutečnilo dotazníkové šetření, které potvrdilo, že nabízený formát online výuky studentům i pedagogům vyhovuje. Z evaluačního šetření vyvstaly pouze drobné připomínky, které se podařilo pro akademický rok 2021/2022 zdárně eliminovat a další vlna dotazníkového šetření, která proběhla na podzim 2021 již jen potvrdila, že všichni zúčastnění jsou v dané situaci zorientováni a způsob výuky jim vyhovuje. Konkrétní podklady jsou uvedeny v bodě 9 této výroční zprávy.

ZÁVĚR

Prezentované postupy a dosažené výsledky VŠMVVP v této Výroční zprávě za rok 2021 odpovídají vytyčené strategii školy při realizaci koncepce *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období let –2021+*. Pro další období byla přijata nová strategie a VŠMVVP bude procházet inovačním procesem, zaměřeným na další zefektivňování a posilování funkčnosti vybudovaného systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a na posílení vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti, na posílení internacionalizace, mezinárodního rozměru, prohloubení zahraniční spolupráce, optimalizaci portfolia uskutečňovaných a nově připravovaných studijních programů v duchu aktualizovaných priorit a strategických cílů.

David Melas, MPhil
statutární orgán, generální ředitel VŠMVVP

Mgr. Martina Houdková
statutární orgán, generální ředitelka VŠMVVP

doc. Ing. Hana Březinová, CSc.
rektorka VŠMVVP

Praha 20. 5. 2022

TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	4			2	2			14
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	6	4			2	2			14
P = prezenční		K/D = kombinované / distanční								
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		2							2
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X		2							2
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
P = prezenční K/D = kombinované / distanční										

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola VŠMVVP	
Název programu 1	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název programu 2	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Délka studia (semestry)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola VŠMVVP	
Název studijního programu 1	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-
Název studijního programu 2	-
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	-
Počátek realizace programu	-
Délka studia (semestry)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Počet aktivních studií k 31. 12.	-

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
VŠMVVP	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	--
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	--
Počet aktivních studií k 31. 12.	--
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	--
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	--
Počet aktivních studií k 31. 12.	--

Souhrnné informace k tab. 2.5					
VŠMVVP	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
VŠMVVP		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		hod	100 hod	100 hod	hod	100 hod	100 hod		
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00							0
	Vzdělávání a výchova	01		1					1
	Umění a humanitní vědy	02							0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							0
	Obchod, administrativa a právo	04							0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0
	Informační a komunikační technologie	06							0
	Technika, výroba a stavebnictví	07							0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
	Služby	10							0
	CELKEM	X	0	0	1	0	0	0	1

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

VŠMVVP	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			60					60	
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X			60					60	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. **jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.**

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	210	204			51	133			598
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	210	204			51	133			598
Z toho počet žen celkem	X	132	116			25	78			351
Z toho počet cizinců celkem	X	84	132			24	67			307
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
P = prezenční										
K/D = kombinované / distanční										

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)										
VŠMVVP		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Informační a komunikační technologie	06	--	-	-	-	-	-	-	-	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Služby	10	-	-	-	-	-	--	-	--	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

VŠMVVP	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	44,8%	31,7%	39,1%				15,7%	15,3%	15,4%				30,6%
Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika. Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv. Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program P = prezenční K/D = kombinované / distanční Hodnota CELKEM není součet ani průměr předěšlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.													
Příklad:													
V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.													

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

VŠMVVP		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	27	4350
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	94	3435
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	121	3 639

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠMVVP										
VŠMVVP										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	48	45			22	70			185
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	48	45			22	70			185
Z toho počet žen celkem	X	25	18			10	45			98
Z toho počet cizinců celkem	X	20	41			15	52			128

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

VŠ/MV/VP	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
VŠMVVP - celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	445	460	253	193				126	126	74	68				
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Vysoká škola CELKEM	X	445	460	253	193				126	126	74	68				
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program																
P = prezenční																
K/D = kombinované / distanční																

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
Vysoká škola (název)												
<i>Fakulta 1 (název)*****</i>	21,166	2,250	6,000	12,916							10,000	31,166
Počty žen na fakultě 1	10,416	0,000	3,000	7,416							7,000	17,416
<i>Fakulta 2 (název)*****</i>	0,000											0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000											0,000
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	0,000											0,000
pracovišťích	0,000											0,000
CELKEM	21,166	2,250	6,000	12,916	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	10,000	31,166
Celkem žen	10,416	0,000	3,000	7,416	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	7,000	17,416

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DpČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období působení. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola (název)	Akademici a pracovníci										Vědci a odborní pracovníci**						z toho ženy						
	Profesoři		Dozenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektori		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let																							
30-39 let																							
40-49 let			1	1		9																2	0
50-59 let			2	1	3	3																5	4
60-69 let	2	0	6	3	3	1																1	11
nad 70 let	1	0	2	1	0	0																2	6
CELKEM	3	0	11	6	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	39	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.
Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.
Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, příčinná vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.
Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).
Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
Fakulta 1 (název)**											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3									0	0	
0,31–0,5	1				2		1	1			4
0,51–0,7											0
0,71–1	2		10	5	3	1	9	6	1	1	25
CELKEM	3	0	10	5	5	1	10	7	1	1	29
Fakulta 2 (název)**											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3									0	0	
0,31–0,5									0	0	
0,51–0,7									0	0	
0,71–1									0	0	
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem**											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3									0	0	
0,31–0,5									0	0	
0,51–0,7									0	0	
0,71–1									0	0	
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3									0	0	
0,31–0,5									0	0	
0,51–0,7									0	0	
0,71–1									0	0	
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	3	0	10	5	5	1	10	7	1	1	29

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola (název)	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká /akademická rada	Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkum ného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1								1
z toho ženy	1								1
Fakulta 1 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola CELKEM*****	1	0	0	0	0	0	0	0	1
z toho ženy	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
Fakulta 1 (název)*									
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU			1						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1						
Fakulta 2 (název)*									
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									
Ostatní pracoviště celkem									
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									
VŠ CELKEM									
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko									
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU									
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)									

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: *****) = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola (název)	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Praha				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1		2	
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Bratislava				
Profesoři jmenovaní v roce 2021	1			
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	2			
z toho ženy	0			
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2021/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*				0
Počet vyslaných studentů**				0
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč*****				0

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

VŠ/MVVP	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Země	Celkem	Celkem	Celkem	Celkem					
Belgická republika	1	n/a							1
Bulharská republika	1	n/a							1
Francouzská republika	1	n/a							1
Spolková republika Německo			0	4					4
Irsko	1	n/a							1
Italská republika			0	2					2
Polská republika			0	1					1
Portugalská republika			0	5					5
Slovenská republika			0	5					5
Španělské království	1	n/a			1				1
Švédské království	1	n/a							1
Celkem	6	0	0	17	1	1	0	0	25

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = Příjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ***** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.
Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
VŠMVVP	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta 1 (název)*</i>				
<i>Fakulta 2 (název)*</i>				
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola (název)	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<i>Praha</i>	11	4	2	8	0	5
z toho ženy	6	2	1	3	0	1
<i>Bratislava</i>						
z toho ženy						
CELKEM	11	4	2	8	0	5
z toho ženy	6	2	1	3	0	1

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se a lesponž z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce a lesponž jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fa kulty, měl by mít minimálně stejný velký úvazek i mimo VŠ/fa kulty.

† Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

‡ Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
VŠMVVP							
CELKEM	3		56				

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	#DĚLENÍ_NULO!	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	
Počet lůžkodnů v roce 2021	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti výjimkou ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

VŠMVVP	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	239
z toho přírůstek fyzických jednotek	239
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	15307
z toho fyzických jednotek	15307
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	19
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	19

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.