



University College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů
a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o.

**Plán realizace
Strategického
záměru pro rok
2024**

Obsah

Úvod.....	3
1 Prioritní cíle Strategického záměru pro UCP v Praze na období od roku 2021	5
1.1 Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	5
1.1.1 Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.....	5
1.1.2 Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	7
1.1.3 Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž	8
1.2 Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.....	10
1.2.1 Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	10
1.2.2 Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	10
1.3 Prioritní cíl 3: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na UCP.....	12
1.4 Prioritní cíl 4: Snížit administrativní zatížení pracovníků UCP	17
2 Prioritní cíle vycházející z přijaté Strategie internacionalizace.....	18
2.1 Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků	19
2.2 Podpora mezinárodních mobilit studentů a pracovníků	20

Úvod

University College Prague – Vysoká škola mezinárodních vztahů a Vysoká škola hotelová a ekonomická s.r.o. (dále jen “UCP”) vznikla v roce 2022 spojením dvou tradičních soukromých vysokých škol – Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha (dále jen “VŠMVV”) a Vysoké školy hotelové a ekonomické (dále jen “VŠHE”). UCP navazuje na více než dvacetileté tradice VŠMVV a VŠHE a nadále se zaměřuje na vzdělávání v společenskopolitických a ekonomických studijních programech.

Díky dlouhodobému působení na trhu a dobré pověsti spolupracuje UCP s desítkami partnerů, kteří pořádají přednášky či workshopy pro studenty a také jim nabízejí možnosti stáží a praxí. Mezi partnery UCP patří soukromé firmy či mezinárodní instituce jako například Asociace PR agentur, OREA Hotels, EU Careers nebo CzechTourism.

Aktuální sídlo školy je na Smíchově, konkrétně v ulici U Santošky 1093/17, 150 00 Praha 5. UCP má také pobočku školy i ve Znojmě (která je v útlumu) a v Bratislavě, kde vyučuje vybrané studijní programy již více než 15 let.

Dokument „Plán realizace Strategického záměru University College Prague pro rok 2024“ je zpracován poprvé po dokončeném spojení obou vysokých škol.

Za dlouhodobé strategické cíle UCP lze považovat zejména následující výčet.

1. Rozvíjet a budovat UCP jako profesní vysokou školu se zaměřením na sektor služeb.
2. Dosáhnout vyššího stupně internacionalizace UCP, a to rozvojem studentských a učitelských mobilit a dále rozvojem a rozšířením studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce.
3. Být vyhledávaným národním expertním centrem realizujícím dlouhodobé a systémové výzkumné záměry v oborech hotelnictví, lázeňství, gastronomie, diplomacie a cestovního ruchu.
4. Produkovat absolventy uplatnitelné na trhu práce s adekvátními znalostmi a dovednostmi odpovídajícími vyvíjejícím se požadavkům trhu práce.
5. Získávat pro vyučované studijní programy nejlepší akademické pracovníky z praxe i akademické sféry a vytvářet jim podmínky pro kvalitní výuku, tvůrčí práci a osobní rozvoj.

Předložený Plán realizace Strategického záměru na rok 2024 v sobě odráží nejen historické zkušenosti a rozvoj obou škol z let minulých, ale také materiál předložený MŠMT v podobě Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024. Jednotlivé prioritní cíle a jejich postupné naplňování reflektuje jeden z klíčových strategických dokumentů UCP, který byl vytvořen v roce 2021 s názvem Strategický záměr a strategie internacionalizace VŠH na období od roku 2021. A byl převzat vzniklým novým subjektem – UCP. Tento dokument v sobě odráží prioritní cíle soustředící se zejména na rozvíjení kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století; zlepšení dostupnosti a relevanci flexibilních forem vzdělávání; posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit

v oblasti výzkumu a vývoje UCP; snížení administrativního zatížení pracovníků UCP. V oblasti internacionalizace si je UCP vědoma významnosti daného prvku, a proto si ve zmíněném základním strategickém dokumentu vytkla zejména následující cíle. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků UCP; internacionalizace studijních programů UCP; zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání; vytváření mezinárodního prostředí na UCP a propagace v zahraničí; posílení strategického řízení internacionalizace.

1 Prioritní cíle Strategického záměru pro UCP v Praze na období od roku 2021

UCP si na období roku 2024 vytkla zejména následující strategické cíle, které vycházejí z předloženého Plánu realizace na příslušné období Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Prioritní cíle jsou také členěny do dílčích cílů tak, aby lépe reflektovaly potřeby UCP, její prostředí a možnosti rozvoje.

1.1 Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

1.1.1 Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Jedná se o významný prioritní cíl, který přímo souvisí s hlavní činností UCP. Na úrovni strategického rozhodování je proto nutné se soustředit především na rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a garantů studijních programů tak, aby již akreditované studijní programy a připravované žádosti o prodloužení akreditace, byly nejen v souladu s platnou legislativou, ale také aby reflektovaly požadavky praxe na trhu práce a to v souladu s prvně zmíněným strategickým cílem. Kromě samotného rozvoje kompetencí je nutné dále soustředit se také na zajišťování kvality výuky a ověřování výsledků učení.

S ohledem na zajištění rozvoje kompetencí pracovníků UCP je stanoven plán personálního rozvoje. Plán personálního rozvoje UCP se stanovuje na pětileté období, přičemž ho lze aktualizovat na základě aktuálního vývoje plánu potřeb akademických pracovníků a stavu jeho plnění. Za zpracování návrhu plánu personálního rozvoje UCP a jeho aktualizaci zodpovídá prorektor pro studium, a to v součinnosti s prorektorem pro výzkum a spolupráci s praxí a s vedoucími kateder. Plán personálního rozvoje UCP, resp. jeho aktualizace je každoročně projednáván v KR a tvoří součást systému vnitřního hodnocení.

Plán personálního rozvoje UCP obsahuje:

- a) personální obsazení výkonných a poradních orgánů UCP a návrhy případných změn s uvedením termínu předpokládané změny;
- b) stanovení počtu pracovníků kateder, včetně počtu akademických pracovníků v jednotlivých kategoriích potřebných pro zajištění činností příslušné katedry;
- c) stanovení počtu pracovníků jednotlivých součástí rektorátu a požadavků na jejich kvalifikace;
- d) plány personálního rozvoje jednotlivých kateder, případně i dalších pracovišť akademického úseku;
- e) případný plán personálního rozvoje stanovených pracovišť provozního úseku.

Plán personálního rozvoje katedry obsahuje informace o plánu osobního, profesního a kvalifikačního rozvoje a plánu dalšího vzdělávání akademických pracovníků katedry. U akademického pracovníka katedry, který je současně garantem studijního programu, je součástí plánu personálního rozvoje příslušné katedry plán dalšího odborného rozvoje, vzdělávací a tvůrčí činnosti garanta a určení potenciálního nástupce garanta, včetně jeho odborného rozvoje. Za zpracování plánu personálního rozvoje katedry a jeho aktualizací zodpovídá vedoucí příslušné katedry. Návrh na aktualizaci plánu personálního rozvoje

katedry, mimo rektorem stanovený termín, může podat vedoucí příslušné katedry. Plán rozvoje kateder je sestavován na základě stanoveného hodnocení a sebehodnocení, které obsahuje složky hodnocení výuky, tvůrčí činnosti, akademického růstu a dalších částí.

Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků je již tradičně na UCP navázán na jejich hodnocení. Akademičtí pracovníci jsou stimulováni k rozvoji jejich kompetencí pro výuku mimo jiné tím, že je na úrovni kateder pravidelně vyhodnocována anketa studentů, která je konána každý semestr a studenti, se vyjadřují ke kvalitě výuky (anonymní formou). Anketa se vztahuje jak k všeobecné úrovni kvality vzdělávání, tak i k úrovni jednotlivých předmětů. Výsledky ankety jsou periodicky projednávány po skončení sledovaného období v kolegiu rektora a jsou k nim přijímána usnesení.

Na závěr studia mají studenti možnost vyjádřit se k celému studiu v absolventské anketě. UCP využije nabídky MŠMT deklarované ve Strategickém záměru MŠMT na období od roku 2024 o podpoře a financování výměny zkušeností mezi jednotlivými vysokými školami v oblasti měření kvality vzdělávání. UCP předpokládá standardizaci dotazníkového šetření na jednotné platformě v rámci holdingu, na které by chtěla získat od MŠMT prostředky.

Kvalita vzdělávání je také částí obsahu pravidelného setkávání studentů s vedením školy, které se uskutečňuje pravidelně každý semestr. Studenti zde mají možnost přímo oslovit rektora, prorektory i vedení kateder a projednat s nimi své poznatky, připomínky a návrhy.

Pravidelnou činností vedoucích kateder a vedení školy je provádění hospitační činnosti. Kvalita výuky nejen z uvedených zdrojů je pravidelně projednávána na Radě pro hodnocení kvality a na poradách kolegia rektora a také případných porad vedoucích kateder.

Zaměstnanci školy se pravidelně setkávají na setkání zaměstnanců s vedením školy a jednatelem. Garanti studijních programů organizují setkání akademických pracovníků působících v daném programu. Na tomto setkání hodnotí průběh výuky v daném studijním programu. Garanti studijních programů také po každém semestru sestavují zprávu o realizaci studijního programu za uplynulý semestr, který je projednáván na kolegiu rektora.

UCP má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení kvality, která má za člena experta z praxe na problematiku hotelnictví a cestovního ruchu. Záměrem vedení školy je formou hostování konzultovat obsah studia se zahraničními partnery tak, aby odpovídal moderním trendům v oblasti hotelnictví. Dále rozšiřovat spolupráci s praxí formou odborných workshopů, přednášek a konferencí.

Tato uvedená východiska slouží jako solidní základ pro další rozvoj kompetencí jednotlivých pracovníků. Je prioritou, aby systém rozvoje nestagnoval, ale zabezpečil příležitost pro každého pracovníka UCP pro svůj rozvoj, který bude následně implementován do dílčích úkonů. V období roku 2024 se plánuje revize současného stavu hodnocení.

1.1.2 Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

V rámci posilování vazby studia profesně orientovaných studijních programů na praxi a přípravu na budoucí uplatnění je nutné nadále pokračovat ve spolupráci s profesními organizacemi a jednotlivými odborníky z praxe a z řad zaměstnavatelů na inovaci obsahů jednotlivých předmětů vyučovaných na UCP.

Cílem je proaktivně reagovat na požadavky trhu práce a na vývoj směřující k využívání nových technologií. Ve větší míře informovat o rozvíjejícím se Průmyslu 4.0 a rozšířit zadávání témat kvalifikačních prací na toto a příbuzná témata.

Spolupráce s praxí je pro UCP jedna z klíčových priorit, která se projevuje mimo jiné na následujících rovinách:

- a) realizace odborných praxí studentů,
- b) začleňování odborníků z praxe do výuky,
- c) spolupráce v oblasti realizace smluvního výzkumu, vývoje a inovací,
- d) aplikace výsledků a výstupů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje do aplikační sféry školy,
- e) začleňování exkurzí studentů do praktických provozů v rámci realizace jednotlivých předmětů i mimo ně,
- f) realizace workshopů a konferencí s významným dopadem do praxe,
- g) vzájemná propagace a spolupráce v rámci Klubu partnerů UCP,
- h) členství odborníků UCP v profesních organizacích a svazech,
- i) spoluautorství odborníků z praxe ve vybraných výzkumných publikacích.

Odborné praxe studentů jsou integrální součástí profesně orientovaných studijních programů UCP. Další rozvoj organizace odborných praxí se bude zaměřovat především na:

- a) zvýšení úrovně relevance obsahu vykonávaných odborných praxí s jejich cíli deklarovanými v sylabech jednotlivých předmětů,
- b) minimalizaci počtu neadekvátně absolvovaných praxí (např. falešné výkazy, podvody apod.),
- c) podporu systémově pojatých praxí (součástí trainee programů, rotace práce apod.) a další. Větší důraz bude kladen především na kontrolní činnost, účinnou komunikaci se studenty vč. relevantních interních předpisů a komplexnější spolupráci s významnými podniky z aplikační sféry školy,
- d) standardizaci a unifikaci systému řízení realizace odborných praxí ve všech střediscích UCP.

V rámci realizace jednotlivých předmětů studijních programů jsou i nadále podporovány speciální přednášky odborníků z praxe, a to především se zaměřením na aktuální témata/trendy podnikové praxe, a realizace exkurzí do perspektivních praktických provozů. Za aplikaci těchto prvků do výuky zodpovídají garanti jednotlivých předmětů. Odborníci

z praxe jsou také nadále průběžně oslovováni k získání zpětné vazby týkající se uplatnitelnosti absolventů UCP v praxi.

Obousměrný transfer znalostí a zkušeností je také významně podporován v oblasti výzkumné a další tvůrčí činnosti. Podniky z praxe jsou nadále velmi vítanými aplikačními partnery výzkumných a vývojových projektů UCP a také zadavateli inovačních projektů smluvního výzkumu. Transfer znalostí z a do praxe bude i nadále probíhat také formou odborných workshopů a konferencí s aplikačními tématy, u nichž se počítá s významným zapojením zástupců z praxe, a to nejen v roli pasivních, ale také aktivních účastníků. Transfer znalostí je také mimo jiných zajištěn aktivní účastí zástupců UCP v oborově příbuzných profesních organizacích a svazech, jako je například Asociace hotelů a restaurací ČR a Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR.

1.1.3 Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž

Ve vztahu ke studiu a jeho vazbu na praxi je nutné uvést, že studijní plány specializací profesně orientovaných studijních programů UCP jsou sestaveny tak, aby mohly být naplněny cíle studia a dosažen profil absolventa, který musí být v souladu s rámcovým profilem absolventa a s vymezením jednotlivých typů studijních programů v rámci oblastí vzdělávání. Zásadní roli ve studijním plánu má struktura povinných předmětů a dalších předmětů profilujícího základu; tyto předměty jsou adekvátní dané oblasti vzdělávání a profesnímu zaměření školy.

UCP má studijní plány koncipovány podle Evropského kreditového systému již od akademického roku 2005/2006. Do budoucna chce vedení školy rozšířit nabídku volitelných předmětů, které budou reflektovat moderní trendy v jednotlivých studijních programech.

Struktura předmětů u specializací studijních programů dále povede k získání významných a ucelených znalostí a dovedností. Jednotlivé specializace v rámci studijního programu by se v budoucnu více měly navzájem zřetelně odlišovat. Rozsah předmětů specializace by tedy měl být posílen. Při přípravě žádosti o akreditaci studijních programů se zaměřit na zvýšení počtu hodin seminářů a cvičení zaměřených na osvojování si praktických dovedností v jednotlivých oblastech vzdělávání na UCP.

Z hlediska rozvíjení profesního profilu studia a posilování jeho prestiže je vhodné zmínit, že UCP je v oblasti profesně orientovaných studijních programů uznávanou, stabilní a soukromou vysokou školou zaměřenou především na hotelnictví, cestovní ruch, gastronomii a lázeňství a tomu odpovídajícího marketingu. Navazuje tak na dlouholetou tradici Vysoké školy hotelové. Vedle profesně zaměřeného bakalářského vzdělávání poskytuje rovněž profesně zaměřené vzdělávání magisterské. UCP bude i nadále hrát dominantní úlohu ve vzdělávání odborníků v marketingu, cestovním ruchu a hotelnictví.

V rámci dalšího zvýšení úrovně účinnosti, praktičnosti a flexibility výuky na UCP dojde během předmětného období k implementaci několika moderních IT systémů zvyšujících kvalitu vzdělávacího procesu UCP, a to například:

- a) procesní simulátor hotelu umožňující pomocí síťové aplikace simulovat chování rozdílně řízených hotelů na různých typech hotelových trhů a sledovat přímé následky různých typů manažerských rozhodnutí a
- b) model vybraných úseků hotelu zpracovaný technologií virtuální reality, na němž si budou moci studenti vyzkoušet různé typy komunikačních a dalších scénářů, a to pomocí imerze do virtuálního světa s pomocí relevantních pomůcek (brýle, senzory pohybu).

Oba zmíněné systémy jsou mimo jiných výstupem výzkumných projektů UCP podporovaných agenturou TAČR.

1.2 Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

1.2.1 Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Pro tyto potřeby byla v průběhu roku 2020 získána univerzitní licence společnosti Google, která přináší nové možnosti rozvoje distanční i online formy vzdělávání. Vhodně tak doplnila možnosti stávajícího elektronického informačního systému IS UCP, který tvoří základní bázi distančního kontaktu mezi školou a studenty. V průběhu distanční výuky byla vytvořena komplexní metodika distanční výuky včetně pravidel distančního ověřování znalostí studentů při plnění podmínek udělení zápočtu, při zkouškách i při distanční formě státních závěrečných zkoušek. V současné době není v souladu s akreditacemi distanční vzdělávání aktivně realizováno, do budoucna však představuje jeden z možných směrů rozvoje studijních programů UCP.

Vedení UCP věnuje soustavnou pozornost implementaci nástrojů distančního vzdělávání na platformě aplikací Google (G-Suit) a IS UCP a jejich dalšího rozvíjení. V akademickém roce 2023/2024 bude zpracována a implementována nová metodika využívání distančních prvků ve studiu dle standardu NAÚVŠ.

Všechny kanceláře jsou v současné době vybaveny počítači s kamerami a reproduktory, které umožňují distanční komunikaci se studenty. Tato technika je využívána nejen v případech distanční výuky, ale také pro běžné konzultace se studenty (zejména distančního studia) v období kontaktní výuky.

1.2.2 Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

V současné době UCP využívá interní systém uznávání výsledků předchozího vzdělávání, který je uveden ve studijním a zkušebním řádu, který i v současné době představuje základní dokument řídicí studium na UCP. Výsledky předchozího studia na jiné VŠ jsou uznávány, pokud odpovídají předmětům obsaženým v akreditovaných studijních plánech studijních programů či specializací studijních programů UCP a nebyly hodnoceny stupněm E dle ECTS či adekvátním. Uznání předmětů probíhá prostřednictvím elektronických žádostí v systému IS UCP. Veškeré podklady pro uznání předmětů jsou předávány v digitální podobě a jsou archivovány v systému IS UCP. O uznání rozhoduje prorektor pro studium. V případě schválení je u příslušného předmětu studijního plánu studijních programů či specializace studijního programu vyznačeno „Uznáno“ a stejný záznam je uveden ve výkazu studia (indexu). Studentům, kteří absolvovali předměty shodné či obdobné s předměty se studijního plánu studijních programů či příslušné specializace studijního programu, ale tyto předměty nebylo možné uznat, je umožněno přezkoušení znalostí zkoušejícím příslušného předmětu na UCP. Specifická situace je v uznávání předchozího jazykového vzdělání uchazečů o studium.

UCP uznává některé certifikáty jazykového vzdělání uznávaných agentur pro studium ve studijním programu Hospitality management v anglickém jazyce (minimální podmínka přijetí ke studiu odpovídá cca úrovni „B2 – Samostatný uživatel angličtiny, Upper-Intermediate

English“). Pro studium ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce jsou jazykové znalosti z předchozího studia ověřovány v rámci přijímacího řízení tzv. rozřazovacími testy a pohovory s akademickými pracovníky katedry jazyků UCP.

Uznávání zahraničního vzdělávání bude postupně transformováno v tzv. automatické uznávání. Je nutné nastavit proces, na kterém budou jasně specifikovány danými kritérii – ta budou v průběhu zavádění automatického uznávání upravena tak, jak bude MŠMT postupně doporučovat. Je však nutné vytvořit vnitřní systém tohoto automatického uznávání, který bude postaven zejména na:

- a) úpravě vnitřních řídicích dokumentů vedoucí k implementaci procesu automatického uznávání;
- b) informování zahraniční VŠ o tomto procesu;
- c) vyhodnocení a úprava přijatých opatření.

Výsledky studia dosažené v rámci mezinárodních mobilit studentů (zejména studijní pobyty v rámci programu Erasmus) jsou uznávány na základě ustanovení Studijního a zkušebního řádu VŠH a opatření rektora číslo 10/2019 Podmínky výběru předmětů a uznání zkoušek Erasmus v plném rozsahu automaticky na základě elektronické žádosti studenta v IS UCP, která je doložena dokladem hostitelské školy o výsledcích studia. V tomto případě jsou výsledky studia zaznamenány v IS UCP v podobě hostitelské školy (název předmětu, kreditová hodnota, hodnocení dle ECTS) místo předmětů studijního plánu příslušné specializace studijního programu pro období absolvovaného studijního pobytu. Ve stejné podobě jsou výsledky studia dosažené v rámci mezinárodních mobilit studentů uvedeny i v dodatku k diplomu. Partnerské zahraniční instituce přijímající studenty UCP na studijní mobilitní pobyty budou vybírány s důrazem na průnik studijních zaměření a vyšší úroveň kvality výuky.

Studentům absolvujícím zahraniční pracovní stáže škola bude uznávat absolvování předmětu odborných praxí. Je však nutné vybírat zahraniční subjekty pro zahraniční pracovní stáže studentů takové, které jsou podniky z aplikační sféry školy (především hotely a hotelové řetězce).

Integrace zahraničních studentů a akademických pracovníků přijíždějících v rámci programu Erasmus+ bude i nadále podporována mimo jiné také otevřeným přístupem na všechny studentské, kulturní i společenské akce školy, zapojováním do výzkumných aktivit, péči o jejich životní zázemí apod.

1.3 Prioritní cíl 3: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na UCP

1.3.1 Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu

Mezi klíčové priority v oblasti podpory výzkumu a vývoje na UCP v roce 2024 patří především:

1. Internacionalizace výzkumu,
2. Koordinace výzkumu na národní úrovni,
3. Aplikace výsledků výzkumu do praxe,
4. Odborné konference,
5. Relevantní publikační činnost,
6. Aktivace výzkumného záměru v oblasti mezinárodních vztahů a diplomacie,
7. Systém řízení a hodnocení výzkumu.

Mezi klíčové cíle priority **Internacionalizace výzkumu** patří především:

- a) Navrhnout a realizovat mezinárodní výzkumné projekty,
- b) Budovat síť strategického partnerství v oblasti výzkumu,
- c) Budovat a realizovat společné mezinárodní vědecké konference.

Mezi klíčové cíle priority **Koordinace výzkumu na národní úrovni** patří především:

- a) Navrhnout a realizovat národní výzkumné projekty v rámci konsorcií partnerských pracovišť,
- b) Synchronizovat dílčí výzkumné aktivity v rámci partnerské sítě výzkumných pracovišť na národní úrovni.

V roce 2024 je nutné v rámci stávajících výzkumných záměrů UCP formulovat nové, navazující dílčí výzkumné cíle a navrhnout odpovídající nové projekty do dostupných výzev relevantních programů podpory výzkumu v ČR a ve spolupráci se zahraničními partnery také v zahraničí. Nové projekty budou vycházet z aktuálního stavu řešení jednotlivých strategických výzkumných záměrů/týmů na UCP, které budou dále rozvíjet. V roce 2024 se předpokládá podání minimálně 3 nových výzkumných projektů do národních, nebo mezinárodních výzkumných programů.

V rámci zvýšení efektivity, kvality a úrovně reálného dopadu výsledků výzkumu do aplikační sféry bude UCP podnikat aktivity vedoucí k vyšší úrovni synchronizace výzkumných aktivit v oblastech svého působení v rámci sítě výzkumných a dalších profesně orientovaných

pracovišť na národní i mezinárodní úrovni. Toho bude dosahovat zejména zintenzivněním interinstitucionální a interdisciplinární diskuze, navazováním nových a posilováním stávajících partnerství, zintenzivněním prezentace a propagace svých výzkumných a vývojových aktivit a jejich výsledků apod.

Mezi klíčové cíle priority **Aplikace výsledků výzkumu do praxe** patří především:

- a) Klást důraz na praktickou využitelnost a další rozvoj výsledků stávajících nebo již ukončených výzkumných projektů,
- b) Vytvářet prostor pro permanentní odbornou diskusi mezi školou a její aplikační sférou zaměřenou především na aktuální potřeby aplikační sféry a příležitosti jejího dalšího rozvoje,
- d) Aplikovat výsledky výzkumných projektů do výuky studentů UCP.

V rámci roku 2024 i let nadcházejících se bude UCP snažit o maximální uplatnitelnost výsledků stávajících a již úspěšně ukončených výzkumných a vývojových projektů v praxi a zároveň o jejich další inovativní rozvoj. Bude průběžně sledován praktický dopad těchto výsledků, a to nejen na úrovni počtu a rozsahu jejich aplikací, ale také na úrovni jejich ekonomických a společenských efektů.

Permanentní diskuse mezi školou a její aplikační sférou bude uskutečňována především prostřednictvím:

- a) realizace dílčích projektů aplikace/implementace výsledků stávajících a úspěšně ukončených projektů do praxe,
- b) odborných seminářů, workshopů a konferencí s účastí zástupců aplikační sféry školy,
- c) přednášek zvaných odborníků z praxe během realizace vybraných studijních předmětů i mimo nich,
- d) řešení dílčích aktivit v rámci stávajících výzkumných a vývojových projektů školy,
- e) příspěvků odborných blogů a na sociálních sítích provozovaných školou a příspěvků v odborných časopisech.

Další rozvoj klíčových výzkumných záměrů školy realizovaných dílčími výzkumnými týmy bude nadále respektovat aktuální a predikované potřeby aplikační sféry školy. Výzkumné týmy budou nadále během svých nových návrhů výzkumných a vývojových projektů plně respektovat tyto potřeby a plánovat aktivity a výstupy, které s nimi budou plně v souladu. Diskuse se zástupci aplikační sféry školy je tak nadále součástí procesů přípravy nových výzkumných a vývojových projektů.

Vybrané výsledky výzkumných a vývojových projektů budou také paralelně nasazovány do výuky studentů UCP. V roce 2024 se bude jednat především o další nasazení vyvinutého a průběžně aktualizovaného procesního simulátoru, obsahu knihovny hotelových procesů, učebny virtuální reality vč. modelu virtuálního hotelu a příslušných tréninkových scénářů,

vytvořených odborných monografií, vytvořených krátkých filmů a interaktivní specializované mapy s tematikou kulinárního dědictví českých zemí apod.

Mezi klíčové cíle priority **Odborné konference** především patří:

- a) Zvyšovat odbornou úroveň a dopad pořádaných odborných konferencí a workshopů,
- b) Podpořit aktivní účast akademických pracovníků na relevantních odborných akcích.

UCP bude v roce 2024 podporovat především následující 3 typy odborných akcí s prezentací výsledků výzkumných, vývojových a inovačních aktivit:

1. Odborná konference s výraznějším aplikačním charakterem,
2. Mezinárodní vědecká konference s užším vědeckým zaměřením a vyšší úrovní mezinárodní excelence a akademického dopadu,
3. Odborné workshopy.

V rámci těchto aktivit bude UCP dále usilovat především o:

- mezinárodní charakter a dopad,
- užší vymezení a aktuální zaměření odborného tématu akce,
- dopad do aplikační sféry školy,
- prezentaci výsledků výzkumu a vývoje UCP,
- publikaci příspěvků v respektovaných typech publikací.

UCP se bude nadále podílet na organizaci mezinárodní konference Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu, která se v roce 2024 bude konat v Bánskej Bystrici. V roce 2024 se bude UCP také podílet na organizaci mezinárodní konference Empires and Cultures of the Pacific Revisited konané v Praze.

UCP bude v roce 2024 dále podporovat aktivní účast svých akademických pracovníků na relevantních odborných akcích, a to s důrazem na úroveň jejich excelence, potenciál přínosu pro kariérní růst daného pracovníka a další rozvoj UCP jako výzkumné organizace.

Mezi klíčové cíle priority **Relevantní publikační činnost** patří především:

- a) Zvýšit počet publikací evidovaných v databázích WoS a Scopus,
- b) Podpořit rozvoj publikačních týmů,
- c) Zajistit evidenci časopisu CHTP v databázi Scopus.

V roce 2024 bude nadále kladen důraz na tvorbu publikací evidovaných v databázích WoS a Scopus, a to s důrazem na jejich kvalitu a úroveň mezinárodního hodnocení a vlivu. Systematický tlak bude v tomto směru vyvíjen především u garantů studijních programů

a předmětů a zároveň u osob v procesu zvyšování akademické kvalifikace. Publikační činnost však nebude omezena pouze na tyto publikační kanály. Vzhledem k výrazné profesní orientaci školy budou podporovány také publikační výstupy, které mají významný přímý vliv na rozvoj aplikační sféry školy, a to bez ohledu na jejich evidenci v předmětných databázích.

Ke zvýšení úrovně kvality, produktivity a stability budou podporovány interní a smíšené (interní+externí) publikační týmy založené na aktivitách interkatedrálních a interdisciplinárních výzkumných týmů školy. Do těchto týmů budou dále začleňováni i pracovníci s dosud nižší úrovní publikační činnosti. Tato podpora má organizační i finanční charakter. Výkonnost publikačních týmů bude posilována také formou účasti jejich členů na vybraných vědeckých konferencích, a to nejen z důvodů publikace výstupů výzkumné činnosti, ale také tvorby a údržby důležitých akademických kontaktů a vazeb.

Další rozvoj časopisu CHTP se bude i nadále ubírat zvyšováním kvality svého obsahu, zvýšením počtu příspěvků od uznávaných domácích i zahraničních autorů a zvýšením kvantitativní i kvalitativní úrovně vlivu a dopadu do akademické i aplikační sféry školy, a to s přímým důrazem na dosažení evidence časopisu v databázi Scopus nejpozději do konce roku 2027.

Mezi klíčové cíle priority **Aktivace výzkumného záměru v oblasti mezinárodních vztahů a diplomacie** patří především:

- a) Posílit personální obsazení výzkumného týmu „Zahraniční politika a diplomacie České republiky“,
- b) Aplikovat návrhy výzkumných projektů korespondující s cíli výzkumného záměru.

V roce 2023 došlo ke specifikaci nového výzkumného záměru s názvem „Zahraniční politika a diplomacie České republiky“. Vzhledem k tomu, že je tento záměr klíčový pro další rozvoj příslušného studijního programu UCP, je nutné nejen zahrnout do řešení toho záměru více akademických pracovníků několika kateder UCP, systematicky podporovat jejich aktivity, a to v souladu s prioritami uvedenými v ostatních částech tohoto dokumentu, je však také nutné neprodleně aplikovat vybrané dílčí cíle záměru do návrhů národních i mezinárodních výzkumných projektů, případně projektů smluvního výzkumu.

Mezi klíčové cíle priority **Systém řízení a hodnocení výzkumu** patří především:

- a) Aktualizovat systém hodnocení výsledků VaVaI aktivit akademických pracovníků školy,
- b) Posílit funkci plánování publikační činnosti akademických pracovníků UCP,
- c) Aktualizovat směrnice a procesy řízení VaVaI aktivit na UCP.

V rámci aktualizace systému hodnocení výsledků VaVaI aktivit akademických pracovníků školy bude v roce 2024 provedena revize stávajících kritérií hodnocení (interní metodika M18), a to především ve vazbě na aktuální specifika národního systému hodnocení VaVaI aktivit výzkumných organizací a interních potřeb dalšího rozvoje školy, a bude dále posílána

vazba mezi výsledky tohoto interního hodnocení, pedagogickými povinnostmi pracovníků a jejich finančním hodnocením.

Zároveň bude kladen větší důraz na procesy jak plánování publikačních aktivit výzkumných týmů a jednotlivých akademických pracovníků, tak hodnocení způsobu realizace a plnění těchto plánů.

Během roku 2024 dojde k další aktualizaci interních předpisů a s tím spojených řídicích procesů školy spojených s realizací VaVaI aktivit. Přitom bude kladen důraz na principy procesního řízení školy, přičemž bude částečně využita již osvědčená metodika ARIS.

1.4 Prioritní cíl 4: Snížit administrativní zatížení pracovníků UCP

Pro administrativní záležitosti zaměstnanců i studentů je běžně na UCP využíván informační systém (IS.UCP.CZ), který podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci uvnitř školy a celou řadu dalších podpůrných aktivit.

UCP plánuje pro předmětné období využití softwaru Insio, který komplexně řeší optimalizaci firemních procesů, zejména:

1. Datové schránky a evidence pošty, které slouží k vyhledávání v datových zprávách, archivace zpráv, řízení uživatelských práv, efektivní evidence odeslané a přijaté pošty.
2. Evidence smluv. Tato elektronická databáze smluv slouží k možnosti nastavit různá uživatelská oprávnění, snadná komunikace před finálním podepsáním, funkce nadřazených a podřazených smluv, kde lze snadno dohledat dodatky. U smluv lze také nastavit upozornění na blížící se konec platnosti či účinnosti.
3. Správa dokumentů umožňuje, aby firemní dokumenty byly dostupné online, podporuje spolupráci díky sdílení klíčových dokumentů pro oprávněné uživatele. Je zabezpečena vysoká míra bezpečnosti díky centralizaci ukládání a možnost sledování aktivit uživatelů, upozornění e-mailem na důležité dokumenty.
4. Cestovní příkazy. Jedná se o evidenci a vyúčtování tuzemských i zahraničních cest i se všemi náležitostmi dle platné legislativy, včetně schvalovacího procesu.

Pro agendu Erasmus byla zahájena implementace řešení, které umožní uzavírání meziinstitucionálních dohod a studijních smluv přes síť EWP (Erasmus without paper).

Pro jednodušší správu dalších činností je v plánu intenzivnější využívání nástrojů, které umožňuje univerzitní licence GSuite.

2 Prioritní cíle vycházející z přijaté Strategie internacionalizace

2.1 Rozvíjet mezinárodní spolupráci

Mezi klíčové priority v oblasti podpory rozvoje mezinárodní spolupráce na UCP v roce 2024 patří především Internacionalizace výzkumu.

Mezi klíčové cíle priority **Internationalizace výzkumu** patří především:

- a) Navrhnout a realizovat mezinárodní výzkumné projekty,
- b) Budovat síť strategického partnerství v oblasti výzkumu,
- c) Budovat a realizovat společné mezinárodní vědecké konference.

V rámci naplňování jednotlivých výzkumných záměrů UCP budou v roce 2024 navrženy a podány do mezinárodních projektových výzev minimálně 2 žádosti o finanční podporu projektů s klíčovým zaměřením na VaVaI aktivity. K žádostem budou přizvány zahraniční pracoviště ze stávajících i potenciálně nových partnerských institucí. Hledání potenciálu řešení společných mezinárodních výzkumných projektů bude i nadále m. j. jedním z podstatných předmětů účasti akademických pracovníků UCP na vědeckých konferencích a dalších zahraničních pracovních cestách. V roce 2024 se bude UCP zaměřovat nejen na udržování stávajících perspektivních VaVaI vztahů se zahraničními výzkumnými pracovišti, bude se také dále snažit tuto síť rozšiřovat a hrát v ní aktivní roli. Aktivní rolí se v tomto smyslu rozumí především podíl na synchronizaci výzkumných aktivit na mezinárodní úrovni, předkládání námětů mezinárodních výzkumných projektů, předkládání excelentních výstupů vlastních VaVaI aktivit apod. Při budování nových partnerství se UCP nebude omezovat pouze na země EU.

Vzhledem k aktuálně nevyhovujícím reprezentativním prostorům UCP (např. jedací místnosti, konferenční místnosti, laboratoře pro experimentální výzkum, místnosti pro praktickou výuku apod.) sloužícím mj. k bližšímu navazování výzkumných partnerství, organizaci společných mezinárodních jednání, organizaci společných konferenčních a výzkumných aktivit apod. bude UCP dbát také na zajištění vhodného infrastrukturního zázemí pro tento druh aktivit.

V roce 2024 a dalších letech se bude UCP nadále aktivně podílet na organizaci a spolupořádání mezinárodní konference Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu. V roce 2024 bude UCP také dále usilovat o spolupořádání, případně hostování již zaběhlé mezinárodní vědecké konference na své půdě. Při realizaci odborných konferencí bude kladen důraz na jejich mezinárodní zastoupení, přičemž budou prioritně oslovovány pracoviště ze zahraničních partnerských univerzit a dalších výzkumných pracovišť. Dovolí-li to logistické a další podmínky, bude obnovena diskuse o vytvoření a pořádání společné euroasijské vědecké konference, a to v roce 2025 zaměřené na témata cestovního ruchu.

2.1 Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Mezi klíčové priority v oblasti podpory rozvoje mezinárodních mobilit studentů a pracovníků v roce 2024 patří především:

1. Rozšířit možnosti realizace mobilit také do zemí mimo EU,
2. Zvýšit rozsah realizovaných mobilit,
3. Zvýšit dopad realizovaných mobilit.

Klíčovým cílem priority **Rozšířit možnosti realizace mobilit také do zemí mimo EU** je především umožnit studentům a pracovníkům UCP studijní, tréninkové a učitelské mobility na významné univerzity a další pracoviště především asijského kontinentu. Tím bude posílena možnost interkulturního poznání a sdílení poznatků a zkušeností v širším i hlubším měřítku. Intenzivnější interkulturní výměna poznatků a zkušeností mezi Evropou a Asií může přispět ke zmírnění socio-kulturních konfliktů a posílení rozvojového potenciálu na obou stranách.

Klíčovým cílem priority **Zvýšit rozsah realizovaných mobilit** je především zvýšit relativní podíl studentů UCP na výjezdových mobilitách studijního i praktického charakteru a tím zároveň vyrovnat počty vyjíždějících a přijíždějících studentů. Za tímto účelem je také nutné průběžně aktualizovat nabídku partnerských univerzit a dalších pracovišť a zároveň zvýšit úroveň jejich propagace mezi studenty, a to také v rámci realizace vybraných studijních předmětů jejich vyučujícími. V rámci aktualizace nabídky partnerských univerzit a dalších pracovišť je nutné dbát především úroveň přínosnosti daného partnerství vyplývající mj. z kompatibility realizovaných studijních programů, úrovně kvality realizace daných programů, potenciálu dopadu nejen na pedagogickou, ale také tvůrčí činnost UCP apod.

Pro zvýšení počtu učitelských mobilit je v roce 2024 nutné navýšit finanční rozpočet na jejich realizaci, a to např. také využitím dalších dostupných zdrojů EU než v letech předchozích.

Klíčovým cílem priority **Zvýšit dopad realizovaných mobilit** je především důsledně aplikovat systém výběru žádostí o realizaci učitelských mobilit, a to především s důrazem na úroveň potenciálního využití jejich výstupů nejen v rámci profesního rozvoje daného pracovníka, ale také v rámci rozvoje UCP jako akademické instituce. UCP dále zlepší podmínky pro zvýšení úrovně dostupnosti a aplikovatelnosti výstupů realizovaných výjezdových mobilit pracovníků v rámci UCP. Bude kladen zvýšený důraz na jejich prezentaci v rámci akademické obce UCP i mimo ni a potenciální aplikaci v rámci hodnocení a dalšího kariérního růstu daného pracovníka, případně využitelnost v rámci systému řízení UCP. V případě příjezdů zahraničních akademických pracovníků v rámci realizace učitelských mobilit programu Erasmus+ bude kladen důraz na maximální úroveň využitelnosti těchto akademických zdrojů při realizaci studijních programů UCP i mimo ně.

Mezi klíčové priority v oblasti podpory rozvoje mezinárodní spolupráce na UCP v roce 2023 patří především:

1. Internacionalizace výzkumu,
2. Společný mezinárodní studijní program.

Mezi klíčové cíle priority **Internacionalizace výzkumu** patří především:

- a) Navrhnout a realizovat mezinárodní výzkumné projekty,
- b) Budovat sítě strategického partnerství v oblasti výzkumu,
- c) Budovat a realizovat společné mezinárodní vědecké konference.

V roce 2024 a dalších se bude UCP nadále aktivně podílet na organizaci a spolupořádání mezinárodní konference Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu. V roce 2024 bude UCP také dále usilovat o spolupořádání, případně hostování již zaběhlé mezinárodní vědecké konference na své půdě. Při realizaci odborných konferencí bude kladen důraz na jejich mezinárodní zastoupení, přičemž budou prioritně osločovány pracoviště ze zahraničních partnerských univerzit a dalších výzkumných pracovišť. Dovolí-li to logistické a další podmínky, bude obnovena diskuse o vytvoření a pořádání společné euroasijské vědecké konference zaměřené na témata cestovního ruchu.

Cílem priority **Společný mezinárodní studijní program** je v roce 2024 především připravit a zahájit realizaci společného double degree studijního programu s Angers University, jehož iniciace byla zahájena již v roce 2022. Cílem je především rozšíření dopadu akademické činnosti UCP v dalších zemích, a to intenzivnějším sdílením svých akademických zdrojů zahraničním studentům a zvýšením úrovně dostupnosti zahraničních akademických zdrojů studentům UCP. Po úspěšném zahájení programu budou zahájena následná jednání s dalšími potenciálními partnery za účelem rozšíření dopadu programu do dalších zemí EU i mimo ni.

2.2 Podpora mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Mezi klíčové priority v oblasti podpory rozvoje mezinárodních mobilit studentů a pracovníků v roce 2023 patří především:

1. Standardizovat systém řízení a hodnocení mobilit na všech střediscích UCP,
2. Zvýšit rozsah realizovaných mobilit,
3. Zvýšit dopad realizovaných mobilit.

Klíčovým cílem priority **Standardizovat systém řízení a hodnocení mobilit na všech střediscích UCP** je v roce 2023 plně unifikovat a standardizovat systém řízení a hodnocení studentských i zaměstnaneckých zahraničních mobilit na všech střediscích UCP, a to včetně uzavírání, případně vypovídání partnerských smluv. Střediska Smíchov, Znojmo a Bratislava budou v této oblasti řízena a hodnocena totožnými procesy a nástroji jako středisko Troja. Bude probíhat intenzivní mezistředisková komunikace a spolupráce vedoucí k unifikaci systému řízení a hodnocení. Během roku 2023 dojde k další inovaci řídicích procesů školy spojených s realizací zahraničních mobilit. Přitom bude kladen důraz na principy procesního řízení školy.

Klíčovým cílem priority **Zvýšit rozsah realizovaných mobilit** je především zvýšit relativní podíl studentů UCP na výjezdových mobilitách studijního i praktického charakteru a tím zároveň vyrovnat počty vyjíždějících a přijíždějících studentů. Během covidové éry tento počet výrazně klesl a je nutné provést sadu nápravných opatření ke zvýšení motivace a zájmu studentů o zahraniční výjezdové mobility na přední zahraniční pracoviště v oboru. Za tímto účelem je také nutné průběžně aktualizovat nabídku partnerských univerzit a dalších pracovišť a zároveň zvýšit úroveň jejich propagace mezi studenty, a to také v rámci realizace vybraných studijních předmětů jejich vyučujícími.

Klíčovým cílem priority **Zvýšit dopad realizovaných mobilit** je především důsledně aplikovat systém výběru žádostí o realizaci učitelských mobilit, a to především s důrazem na úroveň potenciálního využití jejich výstupů nejen v rámci profesního rozvoje daného pracovníka, ale také v rámci rozvoje UCP jako akademické instituce. UCP dále zlepší podmínky pro zvýšení úrovně dostupnosti a aplikovatelnosti výstupů realizovaných výjezdových mobilit pracovníků v rámci UCP. Bude kladen zvýšený důraz na jejich prezentaci v rámci akademické obce UCP i mimo ni a potenciální aplikaci v rámci hodnocení a dalšího kariérního růstu daného pracovníka, případně využitelnost v rámci systému řízení UCP. V případě příjezdů zahraničních akademických pracovníků v rámci realizace učitelských mobilit programu Erasmus+ bude kladen důraz na maximální úroveň využitelnosti těchto akademických zdrojů při realizaci studijních programů UCP i mimo ně.